

**LAPORAN PPL
LOKASI
DI SD NEGERI TLOGOADI**

Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta



Disusun Oleh :

12604221019

Ganang Fahriawan R.

PGSD Penjas – S1

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tlogoadi

Nama : Ganang Fahriawan Raharjo
NIM : 12604221019
Prodi/jurusan : PGSD Penjaskes
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus 2015 s/d 12 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Sriawan M. Kes

NIP. 19580830 198730 1 003



Sumija A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Tlogoadi



Hi. Sri Rukti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, dapat mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

a. Visi SD Negeri Tlogoadi.

Visi SD Negeri Tlogoadi adalah Unggul dalam berprestasi dilandasi Iman dan Taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi SD Negeri Tlogoadi.

Misi SD Negeri Tlogoadi adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman, dan nyaman agar proses pembelajaran berjalan lancar.

2. Kondisi Sekolah

SD Negeri Tlogoadi merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Jalan Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah sangat strategis karena berada didekat jalan raya. Proses pembelajaran dapat dikatakan kondusif karena sekolah yang berada di dekat lapangan bola, banyak pepohonan yang rindang, serta bebas banjir maupun limbah berbahaya. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1966 ini merupakan sekolah favorit di daerah sekitarnya.

a. Kondisi Fisik Sekolah

1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 6 ruang, masing-masing sebagai berikut:

- 1) Kelas 1 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 2) Kelas 2 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 3) Kelas 3 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 4) Kelas 4 terdiri dari 1 ruang kelas
- 5) Kelas 5 terdiri dari 1 ruang kelas, dan
- 6) Kelas 6 terdiri dari 1 ruang kelas.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, dsb.

2. Ruang perpustakaan

Perpustakaan terletak di sebelah ruang Kelas 6. Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Dalam penataan tempat yang rapi dan buku-bukunya sudah cukup lengkap.

3. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi berfungsi untuk menyelesaikan tugas kepala sekolah dan untuk menerima tamu dari luar. Selain itu juga digunakan untuk menyimpan piala yang pernah diraih siswa dan menyimpan dokumen-dokumen milik sekolah. Selain itu juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, komputer, printer. Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, keduanya menghadap ke timur.

5. Ruang unit kesehatan siswa (UKS)

Ruang UKS SD Negeri Tlogoadi telah dikelola dengan baik selain itu juga perlengkapan P3K cukup lengkap. Sehingga jika ada siswa yang membutuhkan pertolongan pertama mendadak segera dapat mendapatkan pertolongan.

6. Laboratorium komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah Komputer yang tersedia hanya 20 unit.

7. Ruang koperasi

Letak Koperasi SD Negeri Tlogoadi menyatu dengan warung sehat. Letaknya di selatan perpustakaan. Di Koperasi menjual alat tulis, buku, makanan ringan, nasi kucing, dll.

8. Sarana Penunjang

- a) Mushalla
- b) Tempat Parkir
- c) Warung sehat
- d) Toilet
- e) Gudang

f) Ruang Rapat

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1. Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri Tlogoadi terdiri dari :

- 1) Siswa kelas 1 yang berjumlah 34 orang.
- 2) Siswa kelas 2 yang berjumlah 34 orang.
- 3) Siswa kelas 3 yang berjumlah 32 orang
- 4) Siswa kelas 4 yang berjumlah 29 orang
- 5) Siswa kelas 5 yang berjumlah 35 orang
- 6) Siswa kelas 6 yang berjumlah 39 orang

2. Tenaga pengajar

SD Negeri Tlogoadi memiliki tenaga pengajar sebanyak 12 orang yang sebagian besar berkualifikasi SI (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi D2. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang berstatus PNS sebanyak 6 orang, sedangkan yang berstatus D2 sebanyak 2 orang. Sedangkan yang berstatus honorer sebanyak 4 orang. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3. Karyawan sekolah

Karyawan di SD Negeri Tlogoadi berjumlah 2 orang dengan rincian 1 orang sebagai tenaga administrasi sekolah dan perpustakaan dan yang kedua sebagai petugas kebersihan.

4. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka dan Olahraga berupa sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan. Pramuka dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pulang sekolah dan untuk olahraga dilaksanakan hari kamis mulai jam 14.30 WIB.

3. Permasalahan Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber belajar. SD Negeri Tlogoadi memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan ditemukan adalah:

- a. Belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan kualitas itu sendiri.

- b. Ketersediaan buku-buku Olahraga dipergustakaan harus lebih dimanfaatkan lagi agar pengetahuan tentang Olahraga menjadi lebih banyak.
- c. Letak SD N Tlogoadi yang strategis yaitu dipinggir jalan raya itu sangat baik, akan tetapi dipagi hari kendaraan sangat ramai sekali, jadi perlu adanya pengawasan dari pihak sekolah jika ada siswa yang ingin menyebrang jalan.
- d. Lapangan Bola disebelah sekolah tidak dapat serta merta digunakan full untuk kegiatan sekolah, dihari sabtu pagi pasti digunakan warga sekitar untuk bermain sepak bola, sehingga mengganggu jalannya pembelajaran terutama dihari sabtu.

B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, adapun kegiatan yang direncanakan adalah sebagai berikut :

- a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran.

Materi yang akan disampaikan adalah pembelajaran pendidikan jasmani yang ada di silabus.

- b. Penyusunan RPP dan Media Pembelajaran.

Sebelum mengajar harus membuat skenario atau langkah-langkah yang akan dilakukan di dalam pembelajaran di kelas/lapangan. Meliputi materi, metode, dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran yang dikenal sebagai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan RPP, diharapkan pembelajaran akan menjadi terencana, terprogram, dan tertib sehingga indikator pencapaian kompetensi dapat terlaksanan dengan baik. Begitu pula dengan media yang akan digunakan, mahasiswa jika ingin menerapkan pembelajaran yang inovatif dapat membuat media pembelajaran yang semenarik mungkin.

- c. Konsultasi.

Konsultasi dapat dilakukan dengan guru pembimbing, Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Konsultasi dapat berisi tentang konsultasi materi yang akan disampaikan, penyusunan RPP dan media, bahkan tentang permasalahan yang dihadapi dan teknis mengajar yang baik.

- d. Praktik Mengajar Dikelas/Lapangan.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar secara real kepada mahasiswa PPL agar dapat menambah wawasan serta

bekal yang baik untuk dapat dijadikan modal awal dalam menjalani profesi sebagai guru kelak.

e. Ekstrakurikuler.

Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa yang berminat untuk lebih mematangkan bakatnya dibidang olahraga. Ekstrakurikuler yang akan diadakan yaitu sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan, rencana dilaksanakan pada hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

f. Warung Sehat.

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan keadaan koperasi yang sehat, nyaman, dan teratur. Kegiatan yang direncanakan ini berwujud membersihkan serta menata bagian dari koperasi yang digunakan sekaligus sebagai kantin/warung, karena kondisi yang terjadi bagian warung/koperasi tersebut tercampur dengan alat-alat kebersihan seperti sapu, tong sampah, serok sampah, dan lain-lain. Kondisi tersebut sangat jauh dari aspek kesehatan, maka dari itu kami Kelompok PPL UNY 2015 berencana untuk mengkondisikan ruangan untuk menjadi lebih baik dan tertata rapi.

g. Poster Edukatif.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pesan terdidik kepada siswa SD N Tlogoadi dengan cara yang menarik. Poster ini berisi tentang pesan singkat yang mempunyai makna untuk mengajar serta mengubah mainseat/pemikiran siswa tentang hal-hal yang merupakan permasalahan yang sering terjadi agar siswa menjadi terbiasa dengan hal-hal yang dicantumkan dalam poster tersebut.

h. Penataan Perpustakaan dan Media Pembelajaran.

Kegiatan ini bertujuan untuk merapikan susunan alat peraga atau media pembelajaran yang diletakkan digudang dan buku-buku perpustakaan. Sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya, gudang media pembelajaran memiliki keadaan yang sangat jauh dari kata rapi sedangkan di perpustakaan masih banyak buku yang kehilangan kertas kuning sebagai identitas peminjaman buku. Oleh karena itu kita Kelompok PPL UNY 2015 mempunyai rencana untuk merapikan gudang media pembelajaran serta menata perpustakaan agar tertata rapi dan nyaman.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

KEGIATAN PPL

1. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut.

a) Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari dua belas orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang

diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

b) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah Micro Teaching, oleh dosen pembimbing. Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

c) Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya menjadi tempat PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi :

1. Perangkat belajar mengajar

a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum KTSP untuk semua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6..

c. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh, untuk silabus SD N Tlogoadi khususnya mata pelajaran olahraga, berpedoman pada silabus yang dibuat sama se-Kecamatan Mlati.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran di SD N Tlogoadi khususnya mata pelajaran olahraga tergolong cukup lengkap dengan jumlah yang mencukupi dan rata-rata dalam kondisi baik.

2. Proses belajar mengajar

a. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam dan berdoa'a kepada para siswa, guru mengabsen siswa dengan memanggil nama siswa, guru bertanya kepada siswa apakah apakah ada siswa yang sakit untuk mengecek keadaan siswa sebelum melakukan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan mulai mengajar dengan dilakukan pemanasan terlebih dahulu.

b. Penyajian materi

Setelah melakukan pemanasan guru menerangkan terlebih dahulu materi yang akan disampaikan dan memberi contoh kemudian membentuk berbagai formasi untuk mempraktikan materi yang disampaikan dengan guru yang memegang komando.

c. Metode yang digunakan

Metode ceramah, demonstrasi dan latihan. Guru dalam hal ini berperan aktif untuk membantu siswa menjalankan pembelajaran sesuai dengan instruksi yang diberikan guru. Diharapkan siswa mampu melakukan apa yang guru harapkan dalam pembelajaran tersebut.

d. Penggunaan bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia yang memudahkan siswanya untuk menerima pelajaran yang disampaikan, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Namun terkadang juga dapat menggunakan bahasa daerah yang halus yang dapat dipahami siswa.

e. Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang efektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran, 10 menit sebelum pelajaran selesai guru membubarkan siswa untuk memberikan waktu kepada siswa untuk berganti pakaian dan istirahat agar siswa dapat melanjutkan pelajaran di kelas.

f. Gerak

Guru menerangkan berdiri didepan dan memberikan contoh gerakan. Guru juga harus memiliki gerakan yang halus atau luwes saat membimbing siswa ditengah-tengah pembelajaran berlangsung.

g. Cara memotivasi siswa.

Melatih keberanian siswanya dengan pemberian nilai bagi siswanya yang aktif. Serta guru dapat melakukan pendekatan kepada siswa secara langsung dengan memberikan kata-kata semangat agar siswa selalu merasa dalam perhatian guru. Sesekali pelajaran diselingi dengan mengobrol dengan siswanya ataupun dengan sedikit gurauan sehingga suasana tidak kaku.

h. Teknik bertanya

Guru membuka kesempatan kepada siswanya untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan apakah ada yang belum jelas, sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya

i. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik dengan cara mengajar yang tidak membosankan. Sesekali gurunya mengobrol dengan siswanya.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Melatih keberanian siswanya bagi yang aktif akan mendapatkan nilai. Guru juga dapat bersama-sama dengan siswa mengevaluasi serta memberikan penguatan.

k. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru mengabsen kembali siswanya yang tidak masuk. Guru memberikan tugas kepada siswanya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam melaksanakan KBM. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal 4 kali tatap muka. Mengajar dalam hal ini yaitu mengajar terbimbing, dimana setiap mahasiswa mengajar selalu dibimbing atau didampingi oleh guru pembimbing di sekolah tersebut. Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah dipelajari di bangku kuliah. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

a. Kegiatan Persiapan

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan.
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan dan disesuaikan dengan kondisi siswa.
- c) Mempersiapkan media yang sesuai.
- d) Mempersiapkan perangkat pelaksanaan pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan Materi yang akan disampaikan).

b. Kegiatan selama mengajar

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Di mana sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu mempelajari

silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama setengah semester.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan pemanasan.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

- 1) Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
- 2) Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain ceramah, demonstrasi, komando, Dan lain-lain.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendinginan
- 2) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- 3) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan

4) Memberi pesan untuk mempelajari materi berikutnya

5) Menutup pelajaran dengan salam.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Adapun pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Pertemuan Ke- 1

Kelas : V.

Waktu : 07.00 - 09.35 WIB (Selasa, jam 1 - 4).

Tanggal : 18 Agustus 2015.

Materi : Permainan Sepak Bola.

Keterangan : Praktik dan Teori.

2. Pertemuan Ke- 2

Kelas : III

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Kamis , jam 1 - 4).

Tanggal : 20 Agustus 2015.

Materi : Permainan Tradisional.

Keterangan : Praktek dan Teori.

3. Pertemuan Ke- 3

Kelas : IV

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Sabtu, jam 1 – 4).

Tanggal : 22 Agustus 2015.

Materi : Permainan Bola Kecil.

Keterangan : Praktek dan Teori

4. Pertemuan Ke- 4

Kelas : VI

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Rabu, jam 1 - 4).

Tanggal : 26 Agustus 2015.

Materi : Latihan Kebugaran dan Permainan Bola Kecil.

Keterangan : Praktek dan Teori

5. Pertemuan Ke- 5

Kelas : V

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Selasa, jam 1-4).

Tanggal : 1 September 2015.

Materi : Permainan Sepak Bola.

Keterangan : Praktek dan Teori

6. Pertemuan Ke- 6

Kelas : III

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Kamis, jam 1 – 4).

Tanggal : 10 September 2015.

Materi : Latihan Daya Tahan.

Keterangan : Praktek dan Teori

7. Pertemuan Ke- 7

Kelas : I

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Jum'at, jam 1 - 4)

Tanggal : 11 Spetember 2015.

Materi : Gerak Dasar Lempar.

Keterangan : Praktek dan Teori

Diluar dari kegiatan mengajar, juga terdapat kegiatan yang dilakukan yang berhubungan dengan kegiatan non-mengajar, yaitu :

A. Pembuatan Matrik PPL.

1. Tujuan Kegiatan.

Untuk merencanakan program-program yang akan dilakukan oleh mahasiswa selama melakukan kegiatan PPL.

2. Waktu.

Minggu pertama. Senin, Tanggal 10 Agustus 2015.

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan berupa penyusunan rencana program yang dilakukan. Diikuti seluruh mahasiswa PPL baik dari guru kelas maupun guru penjas. Dilakukan di masjid SD N Tlogoadi.

B. Kegiatan Sekolah Di Luar Mengajar.

1. Tujuan Kegiatan.

Untuk membantu sekolahan melaksanakan kegiatan yang diluar kegiatan mengajar. Seperti Upacara Bendera tiap hari senin, senam sehat, pramuka, peringatan HAORNAS, dan Penarikan PPL UNY 2015.

2. Waktu.

Upacara Bendera : Setiap Hari Senin kecuali tgl 17 Agustus 2015. Tanggal 10, 24, 31 Agustus 2015, dan 7 September 2015.

Senam Sehat : Setiap Hari Jum'at. Tanggal 14, 21, 28 Agustus, dan 11 September 2015.

Pramuka : Setiap Hari Sabtu. Tanggal 29 Agustus, 5 dan 12 September 2015.

Peringatan Haornas: Dilakukan di minggu ke empat, Hari jumat tgl 4 September 2015 (Persiapan), senin tgl 7 September 2015 (Persiapan), selasa tgl 8 September 2015 (Persiapan), rabu tgl 9 September 2015 (Pelaksanaan & Evaluasi).

Penarikan PPL : Dilakukan hari jumat, tgl 11 September 2015.

3. Deskripsi Kegiatan.

Upacara hari senin dilakukan di halaman sekolah. Diikuti seluruh warga sekolah. Senam sehat diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL UNY 2015 dan dilakukan di halaman sekolah. Pramuka dilaksanakan sore hari pukul 14.30 WIB dengan dua pembina dan diikuti siswa kelas 3, 4, 5. Peringatan Haornas dilakukan di sekolah dengan mengadakan jalan sehat dan pentas seni siswa, jalan sehat diikuti seluruh warga sekolah, pentas seni menampilkan kreativitas siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Penarikan PPL UNY 2015 dilakukan di ruang kelas 6 dihadiri dosen pamong, guru, dan Mahasiswa PPL UNY 2015.

Kegiatan berupa penyusunan rencana program yang dilakukan. Diikuti seluruh mahasiswa PPL baik dari guru kelas maupun guru penjas. Dilakukan di masjid SD N Tlogoadi.

C. Ekstrakurikuler Olahraga.

1. Tujuan Kegiatan.

Untuk membantu menyalurkan bakat dan minat siswa terhadap olahraga.

2. Waktu.

Dilakukan mulai pada sabtu tgl 22 Agustus 2015 (Persiapan), Kamis tgl 27 Agustus 2015, 3 dan 10 September 2015 (Pelaksanaan & Evaluasi).

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 5 dan 6. Untuk siswa putri ekstrakurikuler olahraga adalah bola voli dan untuk siswa putra ekstrakurikuler olahraga adalah sepak bola. Untuk bola voli dilakukan di halaman sekolah, sedangkan sepak bola dilakukan di Lapangan Getas. Kegiatan dimulai pukul 14.30 WIB.

D. Lomba Hari Kemerdekaan.

1. Tujuan Kegiatan.

Untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia ke 70 tahun.

2. Waktu.

Dimulai pada tgl 10, 11, 12, 13 Agustus 2015 (Persiapan), tgl 14 dan 15 Agustus 2015 (Pelaksanaan).

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan berjalan sangat meriah, diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi. Bertempat di halaman sekolah dan Lapangan Getas. Jenis lomba untuk kelas bawah adalah karet berantai dan bakiak, sedangkan untuk kelas atas adalah pukul air dan sepak bola mini. Sedangkan yang untuk umum adalah kebersihan kelas.

E. Perawatan Media Pembelajaran.

1. Tujuan Kegiatan.

Untuk menata ulang media pembelajaran yang terletak digudang agar dapat tertata rapi sehingga mudah untuk dicari.

2. Waktu.

Dilakukan senin dan selasa tgl 10 dan 11 Agustus 2015. Sedangkan tgl 22 dan 24 Agustus 2015 adalah perawatan media pembelajaran olahraga.

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan berupa penataan ulang serta pengelompokan media pembelajaran menurut mata pelajaran. Untuk olahraga yaitu merapikan tempat penyimpanan media dan menginventarisasikan media pembelajaran tersebut.

F. Penataan Perpustakaan.

1. Tujuan kegiatan.

Untuk merapikan serta menata buku-buku bacaan yang tidak sesuai dengan tempatnya. Dan memasukkan kertas kuning (data buku) ke dalam bukunya.

2. Waktu.

Dilakukan sabtu tgl 22 Agustus 2015 (Persiapan), selasa tgl 25 Agustus 2015, kamis tgl 3 September 2015 (Pelaksanaan).

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan dilakukan dipergustakaan sekolah. Kegiatan yaitu merapikan buku yang berada di gudang perpustakaan. Kemudian menata buku yang tidak sesuai dengan tempatnya lalu dilanjutkan memasukkan kertas kuning (data buku) ke dalam buku yang sesuai.

G. Warung Sehat.

1. Tujuan Kegiatan.

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan keadaan koperasi yang sehat, nyaman, dan teratur.

2. Waktu.

Dilakukan hari senin tgl 24 Agustus 2015, selasa tgl 1 September 2015 (Persiapan), dan sabtu tgl 5 September 2015 (Pelaksanaan).

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan dilakukan di KOPSIS SDN Tlogoadi. Kegiatan diikuti seluruh mahasiswa PPL UNY 2015, berupa membersihkan ruangan kopsis dan merapikan alat-alat yang disimpan di ruangan agar kopsis menjadi nyaman, bersih, dan sehat.

H. Poster Edukatif.

1. Tujuan Kegiatan.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pesan terdidik kepada siswa SD N Tlogoadi dengan cara yang menarik.

2. Waktu.

Dilakukan hari Selasa tgl 1 September 2015 (Persiapan) dan Jumat 11 September 2015 (Pelaksanaan).

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pesan-pesan terdidik kepada warga sekolah dengan cara yang menarik. Poster akan dipasang di tempat-tempat strategis di SD N Tlogoadi, agar dapat terbaca oleh seluruh warga sekolah.

I. Penyusunan Laporan PPL.

1. Tujuan Kegiatan.

Membuat laporan tentang pelaksanaan PPL di SD N Tlogoadi, agar menjadi bukti bahwa saya selaku mahasiswa UNY telah mengikuti kegiatan PPL UNY tahun 2015.

2. Waktu.

Dimulai pada minggu ketiga sampai minggu terakhir.

3. Deskripsi Kegiatan.

Kegiatan dimulai dari pengumpulan informasi, mempelajari laporan lama, konsultasi, dan penyusunan laporan. Dilakukan di posko PPL UNY dan di rumah.

c. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru PENJAS selaku guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi

guru maupun dalam praktik mengajar. Guru pembimbing akan selalu memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

3. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Kegiatan KBM

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan yaitu dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam rentang waktu tersebut praktikan aktif mengajar selama 4 minggu. Praktikan mengajar di enam kelas yaitu kelas 1 sampai kelas 6.

Secara garis besar, pelaksanaan praktik mengajar di SD Negeri Tlogoadi ini dapat berjalan dengan cukup baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerja sama dengan baik sehingga dapat tercapai suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selama praktik mengajar, banyak pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh praktikan terutama masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik mengajar antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan mempelajari silabus.
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 5) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

b. Kegiatan Non-mengajar.

Hal-hal yang diperoleh praktikan selama melakukan kegiatan non-mengajar antara lain :

1. Dapat membantu menata ulang media pembelajaran sehingga guru mudah untuk mencari media pembelajaran jika ingin menggunakannya.

2. Memperoleh pengalaman yang sangat menarik dari berbagai kegiatan yang dilakukan selama PPL.
3. Memperoleh teman baru yang merupakan anak didik sekaligus guru dan mahasiswa PPL yang membuat suasana hati lebih menyenangkan.

4. Refleksi Kegiatan PPL

Selama kurang lebih 1 bulan mengajar, praktikan mendapatkan banyak pengalaman. Dari pengalaman tersebut, permasalahan yang sering dihadapi oleh praktikan adalah permasalahan dalam manajemen kelas. Dari sinilah praktikan dituntut untuk mampu memotivasi siswa atau membangkitkan semangat siswa untuk belajar selama KBM dan di luar KBM. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 6) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.
- 7) Dapat berlatih bertanggung jawab serta berkomunikasi dalam melakukan kegiatan non-mengajar.
- 8) Dapat memiliki pengalaman yang tak terlupakan selama melakukan kegiatan PPL.
- 9) Dapat memperoleh tambahan keluarga baru baik dari anak didik, guru, dan rekan-rekan PPL.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk keterampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan Bapak Sumija, A. Ma. Pd. selaku guru pembimbing,

Bapak Sriawan, M. Kes. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar dan non-mengajar ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah penguasaan materi, kepercayaan, kepribadian, dan tanggung jawab.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Untuk Guru Pembimbing

- a. Guru pembimbing mengajar harus benar-benar dapat berfungsi sebagaimana mestinya baik sebagai pembimbing dan juga sebagai pemberi evaluasi guna kemajuan praktikan.
- b. Penggunaan metode-metode mengajar agar lebih dimaksimalkan lagi, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik dan lebih efektif.

2. Untuk SD Negeri Tlogoadi

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Sekolah diharapkan dapat menindaklanjuti hal-hal seperti kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih kurang maksimal seperti koperasi siswa, mushola, ekstrakurikuler, dan gudang penyimpanan media.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SD Negeri Tlogoadi, meskipun PPL sudah berakhir.

3. Untuk UPPL

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.
- c. UPPL sebaiknya memiliki prioritas sekolah yang layak dan perlu untuk digunakan sebagai tempat praktek mengajar.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

4. Untuk DPL Yang Akan Datang

- a. Mampu mengontrol mahasiswa yang berada di lokasi PPL secara langsung.
- b. Mampu melaksanakan tugas sebagaimana mestinya dalam pelaksanaan PPL.
- c. Memberikan penilaian yang obyektif terhadap kinerja mahasiswa PPL dilapangan.
- d. Memberikan evaluasi terhadap setiap program kerja yang dilaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.

Tim pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2015*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.

LAMPIRAN



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD N TLOGO ADI
Alamat Sekolah/ Lembaga : GETAS Jln. KEBONATUNG Km 9,8 MLATI Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Sriawan M. Kes
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD Pengas / FIK
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	25 Agustus 15	4	Monitoring pelaksanaan PPL di Lapangan	Mhs hadir lengkap	[Signature]
2.	29 Agustus 15	4	Monitoring pelaksanaan PPL di Sekolah	Mhs hadir lengkap	[Signature]
3.	3 September 2015	4	Monitoring proses pembelajaran di Sekolah	Mhs hadir semua	[Signature]
4.	11 September 2015	4	Monitoring dan penarikan PPL	Mhs hadir semua	[Signature]

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Sleman, 11 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi .PGSD.. Pengas

[Signature]
COANANG PANRIAWAN R.
NIM. 12604221019



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SD N TLOGOADI
ALAMAT SEKILAH : Getas Jl. Kebonagung KM 9,8, Tlogoadi,
Mlati, Sleman.

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
Pembuatan Program PPL							
1.	Observasi	3	-	-	-	-	3
2.	Menyusun Matriks PPL	2	-	-	-	-	2
Kegiatan Mengajar							
Persiapan Mengajar							
1.	Pembelajaran Silabus	1	1	0,5	0,5	1	4
2.	Penyusunan RPP	-	2	1	1	2	6
3.	Pembuatan Media Pembelajaran	-	2	1	1	2	6
4.	Konsultasi Persiapan Mengajar	2	2	1	1	2	8
Pelaksanaan Mengajar							
1.	Praktik Mengajar Terbimbing	-	7,5	2,5	2,5	7,5	20
2.	Membantu Mengajar Terbimbing	2,5	5	12,5	10	2,5	32,5
Evaluasi Mengajar							
1.	Evaluasi Dari Guru Pembimbing	-	1,5	0,5	0,5	1	3,5
Kegiatan Sekolah							
1.	Upacara Bendera Hari Senin	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2
2.	Senam Sehat	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
3.	Pramuka	-	-	1,5	1,5	1,5	4,5
4.	Peringatan HAORNAS (Hari Olahraga Nasional)	-	-	-	2	9,5	11,5
5.	Penarikan PPL UNY 2015	-	-	-	-	2,5	2,5
Ekstrakurikuler Olahraga							
1.	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	2	-	-	-	2
2.	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	3	3	3	9
3.	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	-	-	1	1
Lomba Hari Kemerdekaan							
1.	Persiapan Lomba	6,5	-	-	-	-	6,5
2.	Pelaksanaan Lomba	8,5	-	-	-	-	8,5
3.	Evaluasi Kegiatan	-	-	-	-	-	0
Perawatan dan Pembersihan Media Pembelajaran & Ruang							
1.	Penataan Media Pembelajaran Umum	5	-	-	-	-	5
2.	Pembersihan/Kerja Bakti Ruang Posko	2	-	-	-	0,5	2,5
3.	Penataan Gudang Olahraga	-	2	-	-	-	2
4.	Inventarisasi Media Pembelajaran Olahraga	-	-	2	-	-	2
Penataan Perpustakaan							
1.	Persiapan	-	1	-	-	-	1
2.	Pelaksanaan Kegiatan Penataan Perpustakaan	-	-	2	2	-	4
3.	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Warung Sehat							
1.	Persiapan Kegiatan Warung Sehat	-	-	0,5	1	-	1,5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Warung Sehat	-	-	-	4	-	4

3.	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Poster Edukatif							
1.	Persiapan	-	-	-	1	-	1
2.	Pelaksanaan Kegiatan	-	-	-	-	2	2
3.	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Pembuatan Laporan PPL							
1.	Pengumpulan Informasi	-	-	1	1	1	3
2.	Konsultasi Penyusunan Laporan	-	-	1	-	-	1
3.	Penyusunan Laporan	-	-	-	3	3	6
Jumlah Jam							169,5

Mengetahui/ Menyetujui,


Guru Pembimbing PPL

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi

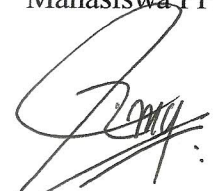


Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197603 2 004



Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

Mahasiswa PPL



Ganang Fahriawan R.
NIM. 12604221019



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah Lembaga : SD N Tlogoadi

Nama Mahasiswa : Ganang Fahriawan Raharjo

Alamat Sekolah/Lembaga : Getas, Jln. Kebon Agung KM 9,8, Tlogoadi, Mlati Sleman

No. Mahasiswa : 12604221019

Guru Pembimbing : Sumija, A. Ma. Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

Dosen Pembimbing : Sriawan, M. Kes

No.	Minggu ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Minggu Pertama. Tgl. 10-15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera Hari Senin.- Observasi.- Kerjabakti posko PPL UNY 2015.- Persiapan Lomba 17an.	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti semua warga sekolah.- Kegiatan berjalan lancar, kegiatan berupa observasi ulang tentang kurikulum, materi, dan lain-lain.- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa membersihkan ruangan yang akan ditempati sebagai posko PPL UNY 2015.- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa rapat membahas teknis acara, dana, dan peralatan serta hadiah.	<ul style="list-style-type: none">- Banyak siswa yang ramai.- Kelas 5 tidak bisa diikuti lomba pada hari pertama lomba karena ada acara sekolah.	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pendekatan untuk menenangkan siswa yang ramai.- Merubah teknis acara lomba agar kelas 5 tetap dapat diikuti.

		<ul style="list-style-type: none"> - Lomba 17an. - Perawatan Media. - Senam Sehat. - Menyusun matrik PPL. - Konsultasi. - Membantu mengajar terbimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Lomba diadakan tanggal 14&15 Agustus 2015. Lomba diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pembersihan gudang media pembelajaran. - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi. - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan berupa penyusunan program kerja. - Kegiatan berjalan lancar, kegiatan berupa konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi, silabus, RPP, dan lain-lain. - Kegiatan berjalan lancar, yang bertindak sebagai guru adalah Ninda Nurmalia dan Anissa Subekti. Kelas 3 dengan materi lempar tangkap. 	<ul style="list-style-type: none"> - Di pertandingan final sepak bola mini tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan. - Tidak terkelompokkan nya dengan baik alat peraga. - Masih banyak siswa yang susah diatur. - Beberapa siswa sulit dikendalikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Final dilakukan dengan tendangan adu pinalti. - Mahasiswa mengelompokkan alat peraga berdasarkan mata pelajaran. - Meminta bantuan guru untuk menertibkan siswa. - Meminta saran guru pembimbing untuk mengatasi hambatan tersebut.
2.	Minggu kedua. Tgl. 17-22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi Persiapan Mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa konsultasi dengan guru pembimbing tentang teknis mengajar yang akan dilakukan. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Terbimbing. - Membantu mengajar terbimbing. - Pembelajaran silabus. - Pembuatan RPP & Media Pembelajaran. - Evaluasi. - Senam sehat. - Konsultasi tentang perpustakaan. - Konsultasi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dilakukan pada Tgl. 18, 20, 22 Agustus 2015 dengan teknis mengajar satu kelas diampu dua guru, yaitu Ganang Fahriawan R dan Ellan Riyadi H. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dilakukan tgl 19 & 21 Agustus 2015, dengan sistem yang sama. Guru utama adalah Ninda Nurmalia dan Anissa Subekti. - Kegiatan berjalan lancar dengan mempelajari silabus yang akan digunakan untuk pedoman mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa penyusunan RPP dan penyiapan media sebelum melakukan praktek mengajar terbimbing. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pemberian evaluasi dari guru pembimbing tentang praktek mengajar terbimbing yang sudah dilakukan. - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi dan mahasiswa PPL UNY 2015. - Kegiatan berjalan lancar dengan berkonsultasi dengan Ibu Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd selaku Kepala Sekolah. - Kegiatan berjalan lancar dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknis mengajar masih kurang luwes. - Kurangnya ketegasan guru, sehingga siswa sulit terkendali. - Masih terdapat media yang jumlahnya kurang. - Masih banyak siswa yang ramai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertukar pengalaman dengan Bapak Sumija A. Ma. Pd selaku guru pembimbing. - Membantu menenangkan siswa yang ramai. - Memodifikasi media yang tersedia yang dapat digunakan. - Ikut aktif turun tangan untuk menenangkan siswa.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ekstrakurikuler.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penataan gudang media pembelajaran olahraga. 	<p>berkonsultasi bersama Bapak Sumija serta guru wali kelas 5 & 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar dengan menata ulang letak alat/media pembelajaran olahraga agar tertata rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak alat yang tidak sesuai dengan letaknya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menata ulang dan mengelompokkan menjadi satu.
3.	Minggu ketiga. Tgl. 24-29 Agustus 2015.	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera hari senin. - Inventarisasi media pembelajaran olahraga. - Ekstrakurikuler. - Penataan Perpustakaan. - Konsultasi kegiatan warung sehat. - Pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh warga sekolah. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa FIK PPL UNY 2015 dengan bantuan Bapak Sumija. Kegiatan menghitung serta mengecek kelayakan media. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dimulai pukul 14.30 WIB. Untuk laki-laki adalah sepak bola dan perempuan adalah bola voli. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa membersihkan buku, menata buku, dan memasukkan kertas kuning yang di luar buku ke dalam buku. - Kegiatan berjalan lancar, dilakukan bersama Bapak Sumija A. Ma. Pd tentang teknis penataan warung sehat. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan diikuti kelas 3, 4, dan 5 dengan diampu dua pembina pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih ada siswa yang ramai. - Masih kurang terkondisikannya jalannya kegiatan. - Banyaknya kertas kuning yang tidak cocok dengan buku yang tersedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menertibkan. - Tetap menjalankan kegiatan dengan sebaik mungkin. - Memisahkan kartu kuning yang tidak cocok ke satu tempat dan yang sudah cocok segera dimasukkan ke dalam buku.

		<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan Laporan PPL. - Konsultasi persiapan mengajar. - Mengajar terbimbing. - Membantu mengajar terbimbing. - Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa mempelajari laporan PPL tahun/ masa bhakti sebelumnya. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa konsultasi kepada Bapak Sumija tentang RPP, Materi, dan Teknis mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. Hari rabu tgl 26. Kelas 6 dengan materi kebugaran jasmani. - Kegiatan berjalan lancar. <ul style="list-style-type: none"> a. Hari senin tgl 24, guru Anissa Subekti, kelas 2 dengan materi jalan, lari, lompat. b. Hari selasa tgl 25, guru Ninda Nurmalia, kelas 5 dengan materi bola basket. c. Hari kamis tgl 27, guru Ninda Nurmalia, kelas 3 dengan materi sepak bola. d. Hari jumat tgl 28, guru Ellan Riyadi H, kelas 1 dengan materi jalan, lari, lompat. e. Hari sabtu tgl 29, guru Anissa Subekti, kelas 4 dengan materi permainan bola kecil. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pemberian evaluasi dan saran dari guru pembimbing kepada mahasiswa PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih ada siswa yang ramai dan susah diatur. - Masih ada siswa yang ramai dan susah diatur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan Guru Pembimbing untuk menertibkan siswa. - Meminta bantuan Guru Pembimbing untuk menertibkan siswa.
4.	Minggu ke	- Upacara Hari	- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan	- Siswa masih	- Siswa diberi

	empat. Tgl 31 Agustus – 5 September 2015.	Senin. <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan warung sehat. - Persiapan Poster. - Persiapan HAORNAS. - Penataan Perpustakaan. - Pelaksanaan Warung Sehat. - Ekstrakurikuler. 	diikuti seluruh warga sekolah. <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan baik, bersama seluruh mahasiswa PPL dan guru berkoordinasi tentang teknis kegiatan. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berisi tentang penunjukan penanggung jawab, desain, dan berapa jumlah poster yang akan dicetak. - Kegiatan berupa perencanaan teknis acara dan perkiraan waktu. Kegiatan berjalan lancar. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa penataan buku-buku lama yang berada digudang. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa menata barang barang di kantin. Diikuti seluruh mahasiswa PPL UNY 2015. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan diikuti kelas 5 dan 6. Untuk sepak bola, sudah masuk materi pola bermain. 	ada yang lupa membawa perlengkapan upacara. <ul style="list-style-type: none"> - Kurang tertatanya buku bahkan dapat dibilang sangat berantakan. - Barang seperti sapu, serok sampah, tong sampah menjadi satu dengan kantin dan tidak tertata. - Ada beberapa siswa yang belum mengerti cara bermain 	pengarahan dan disendirikan dalam barisan. <ul style="list-style-type: none"> - Menata buku berdasarkan mata pelajaran dan memasukkan ke dalam almari. - Membersihkan, menata barang-barang seperti sapu, tong sampah, serok sampah, agar kantin menjadi lebih bersih dan sehat. - Memberikan penekanan sekaligus motivasi dan
--	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Pramuka. - Penyusunan RPP, Pembelajaran Silabus, dan pembuatan media pembelajaran. - Konsultasi. - Mengajar terbimbing. - Evaluasi. - Penyusunan Laporan PPL. - Membantu Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar dengan dua pembina dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan berupa penugasan dari pembina kepada siswa untuk menunjukkan kreativitasnya. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pembuatan RPP, media pembelajaran dan pembelajaran silabus. - Kegiatan berjalan lancar, konsultasi bersama guru pembimbing tentang persiapan sebelum mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. Mengajar terbimbing kelas 5 dengan materi Sepak Bola. - Kegiatan berjalan lancar, evaluasi dari guru prmbimbing tentang penampilan mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. Yang dilakukan adalah mengumpulkan informasi profil sekolah dan BAB I. - Kegiatan berjalan lancar. Rincian sebagai berikut : 	<p>sepak bola yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih ada yang belum lengkap atribut pramukanya. - Cuaca panas dan beberapa siswa mengeluh panas. - Beberapa siswa kurang puas 	<p>dimungkinkan dipertemuan yang akan datang lebih dimatangkan lagi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oleh pembina diberikan hukuman yang mendidik. - Memberikan semangat serta motivasi berlebih kepada siswa. - Membantu memberikan
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		terbimbing.	<ul style="list-style-type: none"> a. Senin Tgl. 31. Guru utama Ellan Riyadi H. Kelas 2 dengan materi latihan keseimbangan. b. Rabu Tgl. 2 Sep. Guru utama Ellan Riyadi H. Kelas 6 dengan materi sepak bola. c. Kamis Tgl. 3 Sep. Guru utama Anissa Subekti. Kelas 3 dengan materi Pola gerak. d. Sabtu Tgl. 5 Sep. Guru utama Ninda Nurmalia. Kelas 4 dengan materi Permainan Kasti. 	dengan materi pembelajaran.	motivasi dan semangat kepada siswa yang merasa bosan dengan materi pembelajaran.
5.	Minggu kelima.Tgl 7 – 12 September 2015.	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera hari senin. - Senam sehat. - Persiapan HAORNAS. - Pelaksanaan HAORNAS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh warga sekolah. - Senam berjalan dengan lancar. Sesudah senam dilanjutkan pamitan dengan seluruh siswa, suasana haru dan hangat. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pematangan waktu serta konsep acara, mencari jalan yang digunakan untuk jalan sehat serta setting tempat. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa jalan sehat dilanjutkan pentas seni. Kegiatan diikuti seluruh warga sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada 3 rencana jalan yang membuat bingung untuk memilih mana yang tepat. - Ada sebagian anak yang keluar dari barisan saat jalan sehat, dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diputuskan bersama Bapak Sumija, memilih jalan yang aman yaitu rencana ke 3, selain itu melihat jarak dan keefektifan waktu. - Meminta guru serta mahasiswa PPL untuk membantu mengawasi

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi HAORNAS. - Konsultasi persiapan mengajar. - Pembelajaran Silabus, Pembuatan RPP, dan Media. - Mengajar Terbimbing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar, berisi tentang koreksi kegiatan yang telah dilakukan dan penataan kembali ruangan kelas ke posisi awal. - Kegiatan berjalan lancar. Berisi tentang konsultasi persiapan mengajar hari berikutnya bersama Bapak Sumijo. - Kegiatan berjalan lancar. - Kegiatan berjalan lancar. Rincian kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> a. Hari Selasa, Tgl 8 September 2015. Kelas 5 diisi dengan latihan menjadi petugas upacara. b. Hari Kamis, Tgl 10 September 2015. Kelas 3 dengan materi kebugaran jasmani yang ditambah dengan permainan tradisional egrang. Dengan guru utama Ganang Fahriawan R. dan Ellan Riyadi H. 	<p>suasana kurang kondusif saat pentas seni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak siswa yang belum dapat bermain egrang. - Masih banyak siswa yang terbawa suasana haru karena perpisahan dengan mahasiswa PPL, jadi mereka tidak bersemangat 	<p>terutama yang kelas bawah. Mengubah setting panggung agar suasana kondusif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melatih beberapa siswa untuk dijadikan sampel. - Memberikan pendekatan yang sangat sabar kepada siswa untuk dapat ikut dalam pelajaran olahraga.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Membantu mengajar terbimbing. - Evaluasi. - Ekstrakurikuler. - Penarikan PPL UNY 2015. - Pamitan. 	<ul style="list-style-type: none"> c. Hari Jumat, Tgl 11 September 2015. Kelas 1 dengan materi gerak dasar lempar. Guru utama Ganang Fahriawan R. - Kegiatan berjalan lancar. Rincian kegiatan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> a. Hari senin. Tgl 7 September 2015. Kelas 2 dengan materi menarik, mendorong, dan melompat. Guru utama Anissa Subekti dan Ninda Nurmalia. - Kegiatan berjalan lancar, berisi tentang evaluasi kekurangan yang terjadi selama mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa permainan sepak bola untuk putra dan bola voli untuk putri. Untuk sepak bola langsung kepada inti permainan sepak bola dengan menggunakan lapangan yang sesungguhnya. Dilanjutkan dengan evaluasi pelaksanaan ekstrakurikuler. - Kegiatan berjalan lancar. Dihadiri Bapak Sriawan, M. Kes, guru, kepala sekolah, serta seluruh mahasiswa PPL UNY 2015. Berisi tentang penarikan mahasiswa untuk kembali ke kampus. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pamitan kepada seluruh guru, dan kepala sekolah SD N Tlogoadi serta pemberian 	<p>olahraga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih ada siswa yang ramai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menenangkan dan ikut berbaur dengan siswa agar suasana menjadi kondusif.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembersihkan Ruang Posko. - Penyusunan Laporan PPL. - Poster Edukatif. 	<p>kenang-kenangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Membersihkan ruangan posko yang selama satu bulan ditempati. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa melanjutkan pengerjaan laporan PPL dan menyelesaikan urusan administrasi dengan sekolah. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa mencetak dan memfigura poster agar terlihat rapi saat ditempelkan. 		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Sriawan, M.Kes.
NIP. 19580830 198730 1 003

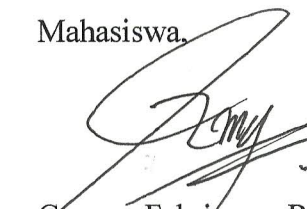
Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd.
NIP.19620110 198903 1 011

Sleman, 12 September 2015

Mahasiswa,



Ganang Fahriawan Raharjo
NIM. 12604221019



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2015**

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : GETAS Jln. KEBONAGUNG KM 9.8 TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku kedalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet. Dana digunakan untuk pelaksanaan lomba dan hadiah.	Rp. 550.000,-	-	-	-	Rp. 550.000,-
2.	Perawatan media	Penataan ulang media yang tidak terawatt diruang media.	-	-	-	-	-

3.	Perawatan perpustakaan	Perawatan dan penataan ulang perpustakaan SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-
4.	Perawatan Koperasi Siswa	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-
5.	HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan kegiatan jalan sehat dan pentas seni	Rp. 200.000	-	-	-	Rp. 200.000
6.	Poster	Postes ukuran A3 sebanyak 10 buah dengan bingkainya.	-	Rp.190.000	-	-	Rp. 190.000
7.	Kenang-Kenangan.	Kenang-kenangan peralatan olahraga.	Rp. 250.000	-	-	-	Rp. 250.000
JUMLAH							Rp. 1.190.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pemimbing Lapangan

Ketua Kelompok


 Hj. Sri Rukhti Romnini, S.Pd
 NIP. 19560806 197803 2 004


 Sriawan, M. Kes
 NIP : 19580830 198730 1 003


 Ellan Riyadi H.
 NIM : 12604221044

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL UNY 2015
TAHUN AJARAN 2015/2016

No	Hari,Tanggal	Pukul	Kelas	Pengajar
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan R.
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
4.	Kamis, 20, Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan R.
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan R.
7.	Senin, 24 Agustus 2015	07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35 09.35-10.10	II	Annisa Subekti
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	Ninda Nurmalia
9.	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	Ganang Fahriawan R.
10.	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	Ninda Nurmalia

11.	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	Ellan Riyadi H.
12.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Annisa Subekti
13.	Senin, 31 Agustus 2015	07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35 09.35-10.10	II	Ellan Riyadi H.
14.	Selasa, 01 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	Ganang Fahriawan R.
15.	Rabu, 02 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	Ellan Riyadi H.
16.	Kamis, 03 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	Annisa Subekti
17.	Jum'at, 04 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	Ganang Fahriawan R.
18.	Sabtu, 05 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Ninda Nurmalia

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

Tlogoadi, 12 Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

SILABUS

Nama Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V/I
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Alokasi Waktu	:
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola kecil serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	Permainan kasti	Dilakukan secara individu dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> Melambungkan bola ke atas kemudian ditangkap kembali Melempar dan menangkap bola dari berbagai arah secara berpasangan Memukul bola kemudian lari menuju tiang hinggap dengan cepat Bermain kasti dengan peraturan yang sederhana Bermain kasti dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Melambungkan dan menangkap bola Melempar dan menangkap bola Bermain dengan peraturan yang sederhana, bekerjasama, sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama Sportifitas Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> Melempar tangkap bola Kerjasama, sportif dan jujur 		<ul style="list-style-type: none"> Buku tim Bola Pemukul Tiang Bendera kecil Kapur
1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran	Permainan sepak bola	Dilakukan secara individu dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan menendang bola dengan berbagai variasi dan formasi Melakukan mengontrol bola dengan berbagai variasi dan formasi Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar, kemudian shooting ke arah gawang Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana Bermain sepak bola dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola dengan berbagai kontrol yang baik Mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif Kerjasama Sportifitas Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> Menggiring bola dengan kontrol yang baik Menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik dan kontrol yang baik Bermain dengan peraturan sederhana 		<ul style="list-style-type: none"> Buku tim Bola sepak/bola plastik

SILABUS

Nama Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III/I
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Alokasi Waktu	:
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Pola Gerak Jalan Dan Lari	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi jalan, lari Melakukan kombinasi gerak jalan dan lari 	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan dan berlari dengan berbagai variasi Mengkombinasikan gerak jalan dan lari 	<ul style="list-style-type: none"> Sportifitas Kerjasama Toleransi 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Kombinasi gerak jalan dan lari 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP
1.2. Mempraktekkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Pola Gerak Mengayun, Membungkuk Dan Menekuk	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak mengayun, membungkuk dan menekuk Melakukan kombinasi gerak mengayun, membungkuk dan menekuk 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkombinasikan gerak mengayun, membungkuk dan menekuk 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Kerjasama Tanggung Jawab 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Kombinasi gerak mengayun, membungkuk dan menekuk 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP
1.3. Mempraktekkan kombinasi dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Pola Gerak Dasar Lempar, Menangkap Dan Menendang	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lemparan bola dan menangkap bola Melakukan melempar bola kemudian menendang bola Melakukan lempar bola dan menangkap sambil bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> Melempar dan menangkap bola 	<ul style="list-style-type: none"> Berani Percaya Diri Kerjasama 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Melempar dan menangkap bola 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV/I
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimonifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas, dan kejujuran**)	Permainan Bola Kecil	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan lempar tangkap berpasangan/kelompok ▪ Melakukan gerak dasar memukul bola yang dilambungkan sendiri/orang lain ▪ Melakukan gerakan mematikan lawan dengan melempar bola ke tubuh lawan ▪ Melakukan gerakan menghindari dari lemparan teman yang akan mematakannya ▪ Bermain kasti dengan mengembangkan sikap sportif dan dengan peraturan yang dimodifikasi ▪ Melakukan permainan hitam hijau 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar tangkap dan memukul bola ▪ Menghindar dan mematikan ▪ Bekerja sama dalam permainan dengan peraturan yang dimodifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lempar tangkap (lembar pengamatan terlampir) ▪ Memukul bola ▪ Berlari, menghindari dan mematikan lawan ▪ Bekerja sama dalam permainan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket Permainan Bola Kecil ▪ Bola ▪ Bendera ▪ Kapur
1.2. Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**)	Atletik Dasar	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan melakukan gerakan lari di tempat ▪ Melakukan gerakan lari dengan berbagai arah dan kecepatan ▪ Melakukan gerakan lari dengan berbagai jarak ▪ Melakukan pengaturan nafas saat berlari ▪ Menyelaraskan irama gerakan tangan dan kaki saat lari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlari dengan berbagai arah, kecepatan dan jarak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semangat ▪ Percaya Diri ▪ Disiplin 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlari dengan berbagai arah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket

SILABUS

Nama Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI/I
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016
Alokasi Waktu	:
Standar Kompetensi	: 2. Mempraktekkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
2.1. Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur	Komponen Kebugaran Jasmani	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan identifikasi anggota tubuh Melakukan latihan-latihan untuk otot-otot besar Melakukan latihan aerobik 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan latihan identifikasi anggota tubuh Mendemonstrasikan latihan otot besar 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Tekun Percaya Diri 	Perbuatan/ Performance/ Penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Gerak aerobik sederhana 		<ul style="list-style-type: none"> Panduan KTSP
2.2. Mempraktekkan berbagai latihan untuk memperbaiki cacat jasmani bukan bawaan serta nilai keselamatan, disiplin, dan kerja keras	Latihan Perbaikan Cacat Bukan Bawaan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan lari bolak-balik Melakukan latihan sit up Melakukan latihan pull up Melakukan latihan push up 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan latihan pembentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung Jawab Disiplin Kerja Keras 	Perbuatan/ Performance/ Penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Lari bolak-balik, sit up, push up, pull up 		<ul style="list-style-type: none"> Panduan KTSP
2.3. Mempraktekkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerja keras	Komponen Kebugaran Jasmani	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan lari bolak-balik memindah benda Melakukan gerak berguling Melakukan lompat tali Melakukan latihan keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> Berlari, berguling, lompat tali, berlatih keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung Jawab Disiplin Kerja Keras Kerjasama 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> Berlari, berguling, lompat tali, keseimbangan 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP Tali

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III/I
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 2. Mempraktekkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
2.1. Mempraktekkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin	Latihan Kekuatan Daya Tahan Dan Keseimbangan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan push up Melakukan latihan gerobak dorong Melakukan latihan pul up Melakukan latihan mendorong dan menarik 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih kekuatan otot bahu dan dada 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Tekun Kerjasama 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Melatih kekuatan otot bahu dan dada 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP
2.2. Mempraktekkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin	Latihan Kekuatan Daya Tahan Dan Keseimbangan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan lari bolak balik memindah benda Melakukan latihan lari belok melewati rintangan Melakukan latihan berangkai 3 pos, lari bolak-balik, lompat tali, push up 	<ul style="list-style-type: none"> Berlari bolak balik memindah benda Berlatih gerak berangkai 3 pos 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Toleransi Kerjasama 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Lari bolak balik memindah benda Gerak berangkai 3 pos 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP Kardus Tali Stopwatch

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1.3.Mempraktekkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	Gerak Dasar Lempar	<p>Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lempar/ melambungkan bla ke berbagai arah Melakukan gerak menangkap bola dari berbagai arah Melakukan kegiatan menggulirkan bola Melakukan gerak memukul dengan tangan Bermain dengan mengutamakan sportifitas, kejujuran, toleransi dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Melempar, menangkap, melambungkan, memukul dan menggulirkan bola 	<ul style="list-style-type: none"> Sportifitas Jujur Kerjasama Toleransi Percaya Diri 	<p>Tes perbuatan/ penampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Gerak melempar Gerak menangkap Gerak melambungkan Gerak memukul Gerak menggulirkan bola 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Bola Simpai Bilah Kardus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : V / I
Tahun Ajaran : 2015 / 2016
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola
Pertemuan ke : 1
Hari/Tanggal : Selasa / 18 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

1. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

1. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

2. Indikator

- 1.2.1 Melakukan gerakan mengoper.
- 1.2.2 Melakukan gerakan menerima.
- 1.2.3 Melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.

3. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan mengoper bola dengan menggunakan kaki kiri dan kanan dengan baik.
2. Siswa dapat melakukan gerakan menerima bola dengan menggunakan kaki kiri dan kanan dengan baik.
3. Siswa dapat melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang sudah dimodifikasi dengan baik dan sportif.


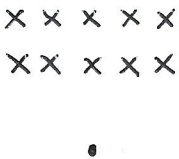
4. Materi Ajar

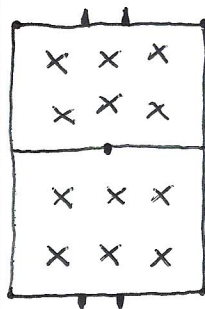
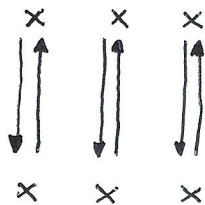
Mengoper dan menerima bola.

5. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

6. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Alokasi Waktu
1.		A. Pendahuluan 1) Siswa dibariskan 2 bershaf. 2) Guru memimpin berdoa. 3) Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 4) Guru menghitung dan mempresensi siswa. 5) Guru melakukan apersepsi. 6) Guru memberikan pemanasan dengan bentuk permainan. Permainan berupa "Bola Tangan". Bentuk permainan : Siswa dibagi menjadi dua kelompok. Melakukan permainan bola tangan dengan target mendapatkan 10 sentuhan atau tangkapan tanpa direbut lawan mendapatkan point 1.	45 menit
2.		B. Kegiatan Inti <u>Eksplorasi</u> 1) Siswa dibariskan 2 shaf. 2) Guru menjelaskan tentang kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki serta fungsinya.	60 menit



- 3) Guru melakukan tanya jawab kepada siswa untuk mengetahui pengetahuan siswa tentang kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki serta fungsinya.
- 4) Guru memberikan contoh yang benar kepada siswa.
- 5) Siswa melakukan gerakan mengoper dengan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dengan tanpa bola.
- 6) Siswa melakukan gerakan mengoper dan menerima bola dengan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki secara berpasangan dengan berbagai variasi.

Elaborasi

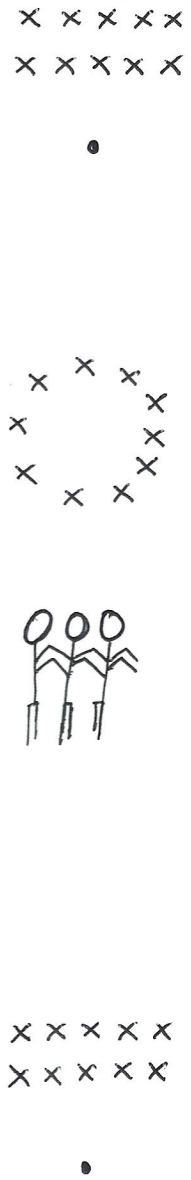
- 1) Siswa melakukan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.

Bentuk permainan :

- a) Siswa dibagi dua kelompok dengan putra dan putri dipisahkan.
- b) Lapangan diperkecil dengan gawang kecil tanpa kipper atau penjaga gawang.
- c) Permainan dilakukan selama 30 menit.

Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dipahami siswa.

		2) Guru bersama siswa bersama-sama meluruskan kesalahan atau materi yang belum dimengerti siswa dan memberikan penguatan.	
3.		C. Penutup 1) Siswa dibariskan menjadi 2 shaf. 2) Guru memberikan pendinginan berupa permainan “ular memijat”. Bentuk permainan : a) Siswa melingkar berbentuk lingkaran dengan putra dan putri dipisah. b) Siswa memegang pundak teman didepannya. c) Siswa memijat pundak teman didepannya sambil berjalan maju dan bernyanyi. 3) Guru melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan. 4) Guru memberikan penugasan. 5) Siswa berbaris, berhitung, dan dilanjutkan dengan berdo'a. 6) Guru menutup pembelajaran dan membubarkan siswa.	35 menit

7. Alat dan Sumber Bahan

- Alat : Bola sepak (4), Cone (12), Gawang kecil (4), kapur.
- Sumber bahan : Wagino, dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Kemendikbud.

8. Penilaian

A. Tes Keterampilan.

1. Mengoper dengan target gawang kecil masuk 5 kali. **Skor 10.**
2. Mengoper dengan target gawang kecil masuk 10 kali. **Skor 15.**
3. Mengoper dengan target gawang kecil masuk 15 kali. **Skor 20.**

Ket. Kesempatan melakukan 20 kali tendangan.

B. Sikap.

Menekankan sikap sportivitas, kerjasama, dan kejujuran. **Skor 10.**

C. Tes Pengetahuan.

1. Jelaskan pengertian tentang mengoper dan menerima dalam permainan sepak bola ?

Skor max. 20.

No.	Nama Siswa	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Nilai Akhir : Jumlah Skor x 2

Keterangan : Jika tidak memenuhi KKM (75), diadakan remedial.

Sleman, 17 Agustus 2015

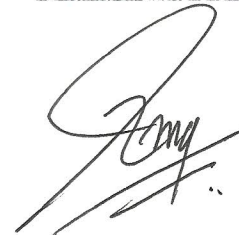
Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198403 1 011

Mahasiswa PPL



Ganang Fahriawan R.

NIM. 12604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukmi Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : III / I
Tahun Ajaran : 2015 / 2016
Materi Pokok : Permainan Tradisional
Pertemuan ke : 1
Hari/Tanggal : Kamis / 20 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

1. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

3. Indikator

- 1.1.1 Mengetahui perbedaan jalan dan lari.
- 1.1.2 Melakukan gerak dasar jalan dan lari.
- 1.1.3 Melakukan permainan tradisional sederhana.

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui perbedaan jalan dan lari dengan benar.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar jalan dan lari dengan berbagai macam variasi.
3. Siswa dapat melakukan permainan tradisional hadang secara berkelompok.

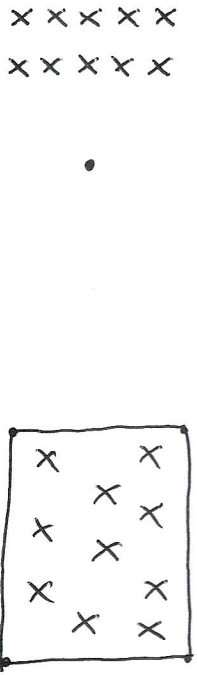
5. Materi Ajar


Jalan dan lari.

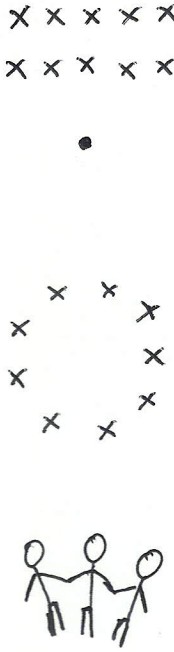
6. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Alokasi Waktu
1.		A. Pendahuluan 1) Siswa dibariskan 2 bershaf. 2) Guru memimpin berdoa. 3) Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 4) Guru menghitung dan mempresensi siswa. 5) Guru melakukan apersepsi. 6) Guru memberikan pemanasan dengan bentuk permainan. Permainan berupa "Dodokan Jawilan". Bentuk permainan : Siswa berpacaran di dalam lapangan yang sudah disediakan guru. Kemudian guru menunjuk satu orang yang menjadi pengejar. Yang lain sebagai pelari yang berusaha menghindari jawilan atau sentuhan dari pengejar, namun pelari dapat menyelamatkan diri dengan cara "dodok" atau jongkok. Dan yang jongkok dapat diselamatkan temannya yang masih berdiri.	45 menit
2.		B. Kegiatan Inti <u>Eksplorasi</u>	60 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan 2 shaf. 2) Guru menjelaskan tentang perbedaan jalan dan lari. 3) Guru memberikan contoh yang benar tentang jalan dan lari. 4) Siswa melakukan gerakan jalan yang benar sesuai intruksi guru. 5) Siswa melakukan gerakan lari dengan benar sesuai instruksi guru. <p><u>Elaborasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan variasi gerakan jalan dan lari sesuai dengan intruksi guru, yaitu jalan kemudian zig-zag melewati rintangan, dan lari cepat menuju titik akhir. Dan dilanjutkan dengan perlombaan. 2) Siswa melakukan permainan tradisional hadang dengan siswa putra dan putri dipisahkan mengingat kondisi serta keselamatan siswa. <p><u>Konfirmasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dipahami siswa. 2) Guru bersama siswa bersama-sama meluruskan kesalahan atau materi yang belum dimengerti siswa dan memberikan penguatan. 	
3.		C. Penutup	35 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan menjadi 2 shaf. 2) Guru memberikan pendinginan berupa permainan "Ombak Air". Bentuk permainan : <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa melingkar berbentuk lingkaran dengan putra dan putri dipisah. b) Siswa bergandengan tangan. c) Siswa melakukan gerakan ombak air sambil bernyanyi dan berputar. 3) Guru melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan. 4) Guru memberikan penugasan. 5) Siswa berbaris, berhitung, dan dilanjutkan dengan berdo'a. 6) Guru menutup pembelajaran dan membubarkan siswa. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Alat dan Sumber Bahan

- Alat : Cone (12), kapur.
- Sumber bahan : Irwansyah. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 3*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

9. Penilaian

A. Tes Keterampilan.

- a. Siswa dapat melakukan lari dilanjutkan dengan lari zig-zag dengan jarak 15 meter dengan catatan waktu ≤ 20 Detik.

Skor 10.

- b. Siswa dapat melakukan lari dilanjutkan dengan lari zig-zag dengan jarak 15 meter dengan catatan waktu ≥ 20 Detik.

Skor 20.

B. Sikap.

Kedisiplinan, Kerjasama, Sportivitas.

Skor max. 10.

C. Tes Pengetahuan.

1. Jelaskan perbedaan jalan dan lari?

Skor max. 20.

No.	Nama Siswa	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Nilai Akhir : Jumlah Skor x 2

Keterangan : Jika tidak memenuhi KKM (75), diadakan remedial.

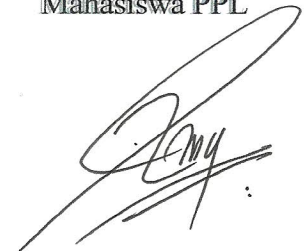
Sleman, 19 Agustus 2015

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198403 1 011

Mahasiswa PPL



Ganang Fahriawan R.
NIM. 12604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukhi Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : IV / I
Tahun Ajaran : 2015 / 2016
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil.
Pertemuan ke : 1
Hari/Tanggal : Sabtu / 22 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

1. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dan permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kerjasama.

3. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerak dasar melempar.
- 1.1.2 Melakukan gerak dasar menangkap.
- 1.1.3 Melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar dengan tangan kanan dan kiri dengan benar.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap dengan benar.
3. Siswa mampu melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.

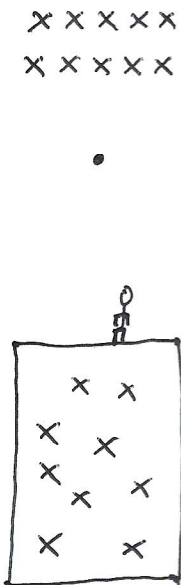
5. Materi Ajar

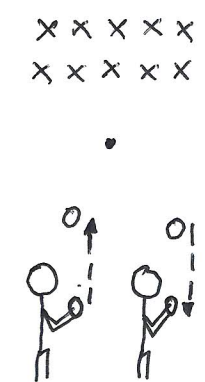
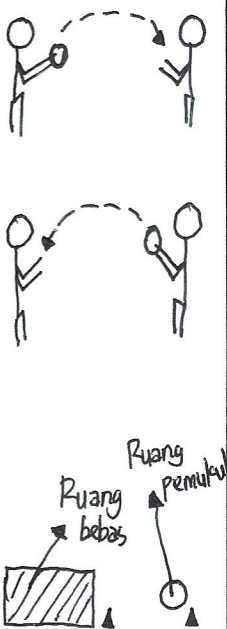

Melempar dan menangkap.


6. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Alokasi Waktu
1.		A. Pendahuluan 1) Siswa dibariskan 2 bershaf. 2) Guru memimpin berdoa. 3) Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 4) Guru menghitung dan mempresensi siswa. 5) Guru melakukan apersepsi. 6) Guru memberikan pemanasan dengan bentuk permainan. Permainan berupa "Bola Tangan Target". Bentuk permainan : Siswa berpacar di dalam lapangan yang sudah disediakan guru. Kemudian guru menunjuk satu orang yang menjadi pengejar dengan membawa bola. Yang lain sebagai pelari yang berusaha menghindari lemparan bola dari pengejar, namun pengejar yang membawa bola hanya wajib lari mengikuti garis lapangan saja, tidak boleh masuk ke dalam lapangan saat melempar bola ke temannya.	45 menit
2.		B. Kegiatan Inti	60 menit

	  	<p><u>Eksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan 2 shaf. 2) Guru menjelaskan tentang melempar dan menangkap. 3) Guru memberikan contoh yang benar tentang melempar dan menangkap. 4) Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap secara individu. <p><u>Elaborasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan lomba. Perlombaan berupa melempar dan menangkap secara berpasangan, dengan diberikan target waktu, siswa melakukan melempar menangkap secara berpasangan, diusahakan seminimal mungkin bola jatuh ke tanah. Pemenang ditentukan dari jumlah tangkapan. 2) Siswa melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi. <p><u>Konfirmasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dipahami siswa. 2) Guru bersama siswa bersama-sama meluruskan kesalahan atau materi yang belum dimengerti siswa dan memberikan penguatan. 	
3.		C. Penutup	35 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan menjadi 2 shaf. 2) Guru memberikan pendinginan berupa permainan “Lingkaran Pemijit”. Bentuk permainan : <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa melingkar berbentuk lingkaran dengan putra dan putri dipisah. b) Siswa memegang pundak teman didepannya. c) Siswa melakukan gerakan memijit teman didepannya sambil berjalan kedepan dan bernyanyi. 3) Guru melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan. 4) Guru memberikan penugasan. 5) Siswa berbaris, berhitung, dan dilanjutkan dengan berdo'a. 6) Guru menutup pembelajaran dan membubarkan siswa. 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Alat dan Sumber Bahan

- Alat : Tiang Pancang (4), Bola Kasti (20), Pemukul (2), cone (12).
- Sumber bahan : Irwansyah. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 4*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

9. Penilaian

A. Tes Keterampilan.

- a. Siswa dapat memantulkan bola ke tembok dengan waktu 30 detik, jika kurang atau sama dengan 10 tangkapan dengan jarak 2 meter.

Skor 10.

- b. Siswa dapat memantulkan bola ke tembok dengan waktu 30 detik, jika lebih dari 10 tangkapan dengan jarak 2 meter.

Skor 20.

B. Sikap.

Kedisiplinan, Kerjasama, Sportivitas, kejujuran.

Skor max. 10.

C. Tes Pengetahuan.

1. Jelaskan apa itu permainan kasti dan apa saja teknik dasar yang dibutuhkan?

Skor max. 20.

No.	Nama Siswa	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Nilai Akhir : Jumlah Skor x 2

Keterangan : Jika tidak memenuhi KKM (75), diadakan remedial.

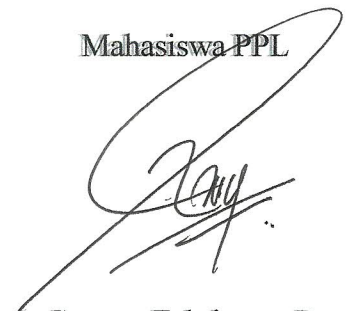
Sleman, 21 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198403 1 011



Ganang Fahriawan R.
NIM. 12604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukli Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : VI / I
Tahun Ajaran : 2015 / 2016
Materi Pokok : Latihan Kebugaran dan Permainan Bola Kecil.
Pertemuan ke : 1
Hari/Tanggal : Rabu / 26 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

1. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (Komponen Kebugaran Jasmani) dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

2. Kompetensi Dasar

- 2.3 Mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan atau memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, dan kerja keras.

3. Indikator

- 2.3.1 Melakukan latihan keseimbangan.
- 2.3.2 Melakukan melompat dengan halangan.
- 2.3.3 Melakukan lari jarak menengah.
- 2.3.4 Melakukan latihan memukul.

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan latihan keseimbangan dengan kaki satu secara bergantian dengan baik.
2. Siswa mampu melakukan melompat dengan halangan secara baik.
3. Siswa mampu melakukan lari jarak menengah dengan baik.
4. Siswa mampu melakukan latihan memukul dengan baik.

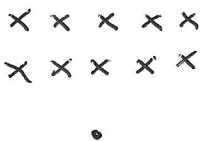
5. Materi Ajar




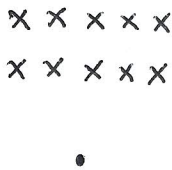
Keseimbangan, melompat, lari, dan memukul.

6. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan latihan.

7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Alokasi Waktu
1.		A. Pendahuluan 1) Siswa dibariskan 2 bershaf. 2) Guru memimpin berdoa. 3) Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 4) Guru menghitung dan mempresensi siswa. 5) Guru melakukan apersepsi. 6) Guru memberikan pemanasan. Bentuk pemanasan : a. Lari / Jogging keliling lapangan sepak bola 1 putaran. b. Pemanasan statis dan dinamis.	45 menit
2.		B. Kegiatan Inti <u>Eksplorasi</u> 1) Siswa dibariskan 2 shaf. 2) Guru menjelaskan tentang kebugaran jasmani. 3) Guru menjelaskan tentang contoh-contoh latihan kebugaran jasmani, seperti keseimbangan, lari jarak menengah, melompat, dan lain-lain.	60 menit

	  	<p>4) Siswa mencoba melakukan latihan keseimbangan yaitu berdiri dengan mata terpejam dan kaki satu.</p> <p><u>Elaborasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa berlomba mencapai waktu terlama dalam latihan keseimbangan. 2) Siswa berlomba meloncat kangkang dengan halangan teman sendiri secara berkelompok. 3) Siswa melakukan lari jarak menengah dengan variasi dan sesuai instruksi guru. 4) Siswa melakukan latihan memukul agar lebih matang dalam permainan kasti. 5) Siswa melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi. <p><u>Konfirmasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dipahami siswa. 2) Guru bersama siswa bersama-sama meluruskan kesalahan atau materi yang belum dimengerti siswa dan memberikan penguatan. 	
3.		<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan menjadi 2 shaf. 2) Guru memberikan pendinginan berupa pelepasan kaki dan tangan. 	35 menit

		3) Guru melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan. 4) Guru memberikan penugasan. 5) Siswa berbaris, berhitung, dan dilanjutkan dengan berdoa. 6) Guru menutup pembelajaran dan membubarkan siswa.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Alat dan Sumber Bahan

- Alat : Tiang Pancang (4), Bola Kasti (20), Pemukul (2), cone (12).
- Sumber bahan : Irwansyah. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 6*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

9. Penilaian

A. Tes Keterampilan.

- Siswa melakukan lari jarak menengah lebih dari 6 detik **Skor 10.**
- Siswa melakukan lari jarak menengah kurang dari atau sama dengan 6 detik. **Skor 20.**

B. Sikap.

Kedisiplinan, Kerjasama, Sportivitas, kejujuran. **Skor max. 10.**

C. Tes Pengetahuan.

- Apa itu kebugaran jasmani dan apa saja bentuk latihan untuk menjaga dan meningkatkan kebugaran jasmani? **Skor max. 20.**

No.	Nama Siswa	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Nilai Akhir : Jumlah Skor x 2

Keterangan : Jika tidak memenuhi KKM (75), diadakan remedial.

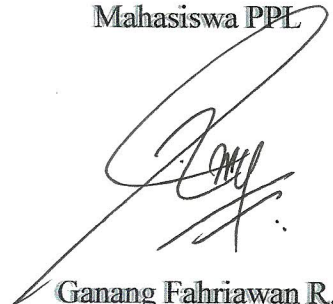
Sleman, 25 Agustus 2015

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198403 1 011

Mahasiswa PPL



Ganang Fahriawan R.
NIM. 12604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : V / I
Tahun Ajaran : 2015 / 2016
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola.
Pertemuan ke : 2
Hari/Tanggal : Selasa / 01 September 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

1. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

2. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

3. Indikator

- 1.2.1 Menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola dengan berbagai kontrol yang baik.
- 1.2.2 Mengembangkan kerjasama, sportivitas, dan kejujuran dalam permainan.

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menendang, menggiring, mengoper, dan menerima bola dengan kaki kanan atau kiri dengan baik.
2. Siswa mampu mengembangkan kerjasama, sportivitas, dan kejujuran dalam permainan secara kelompok.

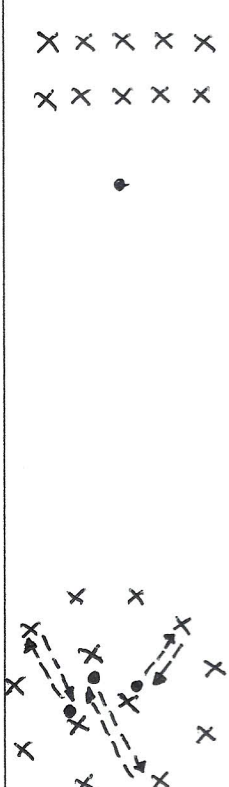
5. Materi Ajar

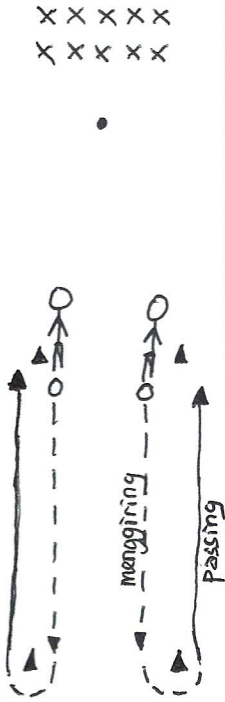
Menendang, menggiring, dan menerima bola/mengontrol.

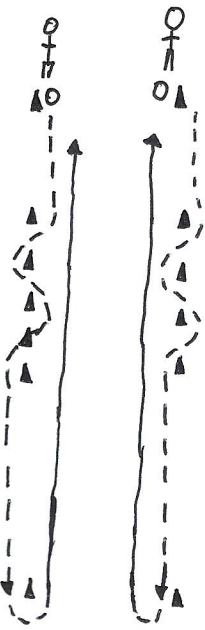
6. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Alokasi Waktu
1.		A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan 2 bershaf. 2) Guru memimpin berdoa. 3) Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 4) Guru menghitung dan mempresensi siswa. 5) Guru melakukan apersepsi. 6) Guru memberikan pemanasan berbentuk permainan. Bentuk pemanasan : <ol style="list-style-type: none"> a. Lari / Jogging keliling setengah lapangan sepak bola 1 putaran. b. Pemanasan “Lingkaran Pantul”. Bentuk permainan : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran besar. - Disediakan bola 3 atau dapat pula lebih, ada 3 orang atau bisa lebih yang berada di dalam lingkaran. - Siswa yang didalam bertugas menggiring bola didalam lingkaran tanpa bertabrakan dan 	45 menit

		<p>menendang atau passing ke arah teman yang membentuk lingkaran.</p> <p>- Tugas teman yang membentuk lingkaran adalah sebagai tembok, yaitu menerima bola dari teman yang di dalam lingkaran kemudian di kembalikan lagi dengan satu kontrol kepada teman yang memberikan tadi.</p>	
2.		<p>B. Kegiatan Inti</p> <p><u>Eksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan 2 shaf. 2) Guru menjelaskan tentang menggiring, menendang, dan mengontrol dengan baik. 3) Guru menjelaskan tentang ball feeling dan memberikan contoh serta latihan ball feeling.. 4) Siswa mencoba melakukan menggiring, menendang, dan mengontrol serta melakukan ball feeling sesuai instruksi guru. <p><u>Elaborasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan latihan ball feeling dengan berbagai variasi. 2) Siswa berlomba dengan materi kombinasi antara menggiring, menendang, dan mengontrol serta lari cepat. 3) Siswa bermain sepak bola 	60 menit

	 <p>Ket. -----> digiring</p> <p>—————> passing lanjut lari cepat</p>	<p>dengan pertauran yang dimodifikasi. Bentuk permainan yaitu gawang berada di dalam lapangan, tidak ada penjaga gawang. Mencetak point atau goal boleh dari belakang atau depan gawang, caranya dipassing datar melewati gawang dan harus ada yang mengontrol bola atau menerima bola dari teman se-teamnya.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dipahami siswa. 2) Guru bersama siswa bersama-sama meluruskan kesalahan atau materi yang belum dimengerti siswa dan memberikan penguatan. 	
3.	<p>XXXXXX XXXXXX •</p>	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan menjadi 2 shaf. 2) Guru memberikan pendinginan berupa pelepasan kaki dan tangan. 3) Guru melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan. 4) Guru memberikan penugasan. 5) Siswa berbaris, berhitung, dan dilanjutkan dengan berdo'a. 6) Guru menutup pembelajaran dan membubarkan siswa. 	35 menit

8. Alat dan Sumber Bahan

- Alat : Bola sepak (6), cone (12), kapur.
- Sumber bahan : Silabus PJOK 2015/2016 Semester Gasal SD N Tlogoadi, Mlati, Sleman.

9. Penilaian

A. Tes Keterampilan.

- Menggiring zig-zag melewati cone, kemudian menendang harus masuk 3 kali disediakan 5 bola, jika sudah masuk 3 kali dilanjutkan menggiring bola yang tadi ke finish. Dinilai berdasarkan waktu.

- Lebih dari 40 Detik **Skor 10.**

- Kurang dari atau sama dengan 40 Detik. **Skor 20.**

B. Sikap.

Kedisiplinan, Kerjasama, Daya Juang, Sportivitas, kejujuran.

Skor max. 10.

C. Tes Pengetahuan.

1. Jelaskan pengertian offside dalam sepak bola! **Skor max. 20.**

No.	Nama Siswa	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Nilai Akhir : Jumlah Skor x 2

Keterangan : Jika tidak memenuhi KKM (75), diadakan remedial.

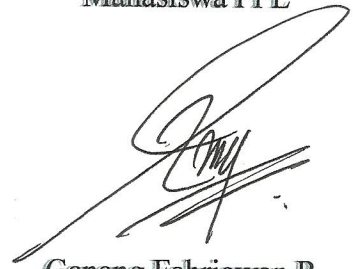
Sleman, 31 Agustus 2015

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198403 1 011

Mahasiswa PPL



Ganang Fahriawan R.
NIM. 12604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Latihan Daya Tahan
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Kamis, 10 September 2015
Alokasi Waktu : 4x 35 menit

1. Standar Kompetensi

2. mempraktekkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

3. Indikator

- 1.2.1 Melakukan gerak lari.
- 1.2.2 Melakukan permainan sederhana untuk meningkatkan daya tahan serta nilai disiplin.

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lari jogging selama 1 menit dengan 3 kali pelaksanaan.
2. Siswa dapat melakukan lari angkat paha selama 30 detik dengan 3 kali pelaksanaan.
3. Siswa dapat melakukan lari dengan menggiring bola selama 1 menit dengan jarak 10 meter dengan 3 kali pelaksanaan.
4. Siswa dapat melakukan permainan menjaga bola untuk meningkatkan daya tahan serta nilai disiplin.


5. Materi Ajar

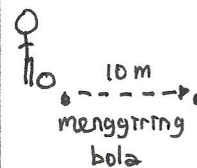
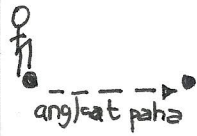
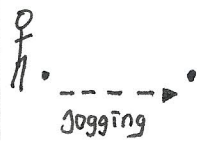
Lari.

6. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

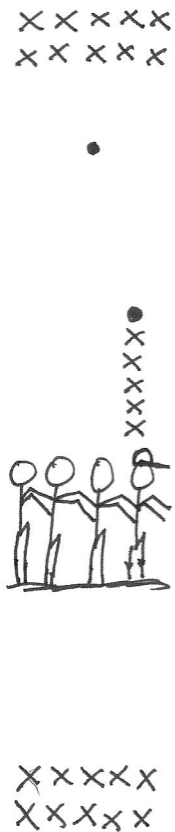
7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf dan berhitung. 2. Guru memimpin berdoa dan membuka pelajaran dengan salam. 3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru mempresensi siswa. 5. Guru melakukan apersepsi. 6. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu "Harimau Memburu Rusa". <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan hompimpa untuk mengundi siapa yang akan menjadi harimau. b. Siswa yang menjadi harimau harus memangsa siswa yang menjadi rusa yang ada di dalam lapangan dengan cara mengejar dan menyentuh siswa yang menjadi rusa dengan tangan. c. Siswa yang menjadi rusa terkena sentuhan siswa yang menjadi harimau harus berubah menjadi harimau, dan siswa yang tadi menjadi harimau bergantian menjadi rusa. 	45 menit
2		<p>B. Inti</p> <p><u>Eksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa seputar aktivitas jasmani. 2. Guru menjelaskan latihan-latihan yang bias meningkatkan daya tahan. 	60 menit



Elaborasi

1. Siswa melakukan lari jogging selama 1 menit dengan 3 kali pelaksanaan.
2. Siswa melakukan lari angkat paha selama 30 detik dengan 3 kali pelaksanaan.
3. Siswa melakukan lari dengan menggiring bola selama 1 menit dengan jarak 10 meter dengan 3 kali pelaksanaan.
4. Siswa melakukan permainan menjaga bola untuk meningkatkan daya tahan serta nilai disiplin.
 - a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.
 - b. Masing masing kelompok tugasnya adalah menjaga bola yang terletak 5 meter disamping tiang hinggap.
 - c. Siswa dapat menangkap lawan dan menahannya 5 meter disamping tiang hinggap.
 - d. Siswa yang menyelamatkan temannya dengan menyentuh teman yang ada di dalam tahanan.
 - e. Cara menangkap lawannya yaitu setiap siswa harus mengisi tenaga di tiang hinggap, siswa yang keluar terlebih dahulu tenaganya kalah dengan siswa yang baru saja mengisi tenaga di tiang hinggap.
 - f. Jika siswa bisa mengambil semua bola atau menyentuh tiang hinggap milik lawan maka

		<p>dianggap menang.</p> <p><u>Konfirmasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa. 2. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik gerak maupun pemahaman siswa. 	
3		<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf. 2. Siswa melakukan pendinginan dalam bentuk permainan, yaitu "Ular-ularan". <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan formasi seperti ular dan guru berada dibarisan paling depan. b. Kedua tangan berpegangan di pinggang teman depannya. c. Sambil berjalan bernyanyi lagu anak-anak. 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	35 menit

8. Alat dan Sumber Belajar

Alat : bola sepak (6 buah), cone (4 buah), dan tiang pancang (2 buah).

Sumber Belajar : Irwansyah. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 3*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

A. Penilaian

a. Tes Keterampilan

- Lari selama 1,5 menit, jika berhasil tanpa berhenti mendapat skor 20 dan jika gagal mendapat skor 15.

b. Tes Sikap

Aspek yang dinilai : disiplin.

Keterangan : skor maksimal 10.

c. Tes Pengetahuan

- Apa saja yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan daya tahan kita?

Keterangan : skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2.

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial.

Sleman, 9 September 2015

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd.

NIP. 19620110 198403 1 011

Mahasiswa PPL



Ganang Fahriawan R.

NIM. 12604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : I / I
Tahun Ajaran : 2015 / 2016
Materi Pokok : Gerak dasar lempar.
Pertemuan ke : 1
Hari/Tanggal : Jumat / 11 September 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

1. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak ke dalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktekkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri.

3. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan melempar.
- 1.3.2 Melakukan gerakan menangkap.
- 1.3.3 Melakukan gerakan memukul dengan tangannya sendiri.
- 1.3.4 Melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan melempar dengan tangan kanan dan kiri secara baik.
2. Siswa dapat melakukan gerakan menangkap dengan baik.

3. Siswa dapat melakukan gerakan memukul dengan tangan sendiri secara baik.
4. Siswa dapat melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi secara kelompok.

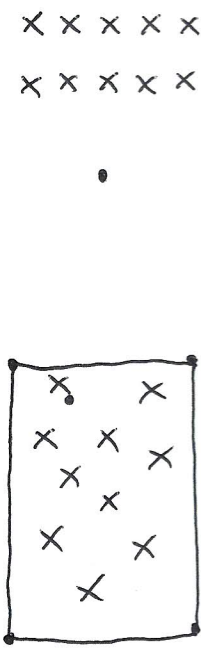
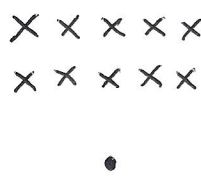
5. Materi Ajar

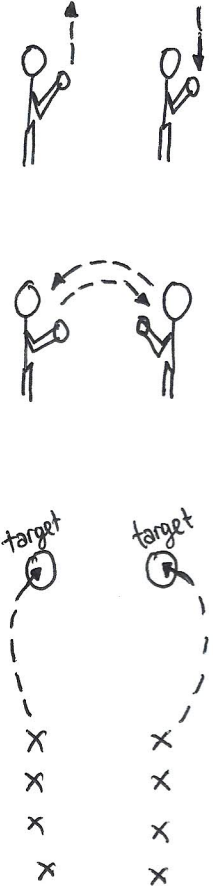
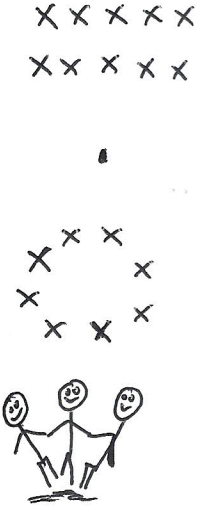
Melempar, menangkap, dan memukul.

6. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

7. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Alokasi Waktu
1.		A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan 2 bershaf. 2) Guru memimpin berdoa. 3) Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa. 4) Guru menghitung dan mempresensi siswa. 5) Guru melakukan apersepsi. 6) Guru memberikan pemanasan berbentuk permainan. Nama permainannya adalah "lempar Jadi". Jalannya permainan adalah siapa yang terkena bola dari penjaga/pengejar maka dia yang gantian jadi. 	45 menit
2.		B. Kegiatan Inti <u>Eksplorasi</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan 2 shaf. 2) Guru menjelaskan tentang cara melempar, menangkap, dan memukul dengan baik. 3) Guru memberikan 	60 menit

		<p>kesempatan siswanya untuk mencoba melempar dan menangkap secara individu.</p> <p><u>Elaborasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melakukan lempar tangkap secara berpasangan. 2) Siswa berlomba melempar bola ke target yang sudah guru sediakan. 3) Siswa melakukan gerakan memukul bola dengan tangannya sendiri. 4) Siswa melakukan permainan kasti dengan peraturan yang sudah dimodifikasi. <p><u>Konfirmasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dipahami siswa. 2) Guru bersama siswa bersama-sama meluruskan kesalahan atau materi yang belum dimengerti siswa dan memberikan penguatan. 	
3.		<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibariskan menjadi 2 shaf. 2) Guru memberikan pendinginan berupa permainan. Nama permainan adalah "Ombak Laut". 3) Guru melakukan evaluasi dan memberikan kesimpulan. 4) Guru memberikan penugasan. 5) Siswa berbaris, berhitung, dan dilanjutkan dengan 	35 menit

		berdo'a. 6) Guru menutup pembelajaran dan membubarkan siswa.	
--	--	--------------------------------------------------------------------	--

8. Alat dan Sumber Bahan

- Alat : Bola plastik kecil (20), Cone (12), keranjang (2).
- Sumber bahan : Silabus PJOK 2015/2016 Kelas 1 Semester Gasal SD N Tlogoadi, Mlati, Sleman.

9. Penilaian

A. Tes Keterampilan.

1. Memasukkan bola ke target masuk lebih dari 8 bola **Skor 20.**
2. Memasukkan bola ke target masuk 5-8 bola **Skor 15.**
3. Memasukkan bola ke target masuk dibawah 5 bola **Skor 10.**

Keterangan : Kesempatan melempar 10 kali.

B. Sikap

Toleransi, Kerjasama, Percaya diri, Sportivitas, Kejujuran.

Skor max. 10.

C. Tes Pengetahuan.

1. Sebutkan jenis/cabang olahraga yang menggunakan teknik melempar!
Skor max. 20.

No.	Nama Siswa	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Nilai Akhir : Jumlah Skor x 2

Keterangan : Jika tidak memenuhi KKM (75), diadakan remedial.

Sleman, 10 September 2015

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198403 1 011

Mahasiswa PPL



Ganang Fahriawan R.
NIM. 12604221019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY 2015

PRODI PGSD PENJAS

DI SD NEGERI TLOGOADI

TAHUN AJARAN 2015/2016

[illegible]

Ketrangan:

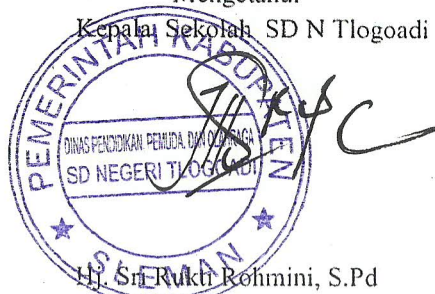
I : Ijin

S : Sakit

A : Tidak Hadir

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197003 2 004

Sleman, 27 Agustus 2015

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

**DAFTAR SISWA
KELAS 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	11/09 15			
1.	Aditya Tri Atmaja	L	✓			
2.	Agsa Yosha Firdausi	L	✓			
3.	Amar Zhorif Sarmada	L	✓			
4.	Ananta Satria Putranto	L	✓			
5.	Ayustin Aisyah Fitri	P	✓			
6.	Bilqis Gadis Dewiby	P	✓			
7.	Cahyo Saputra	L	✓			
8.	Davana Zahlana Putra	L	✓			
9.	Dewi Sukma Mustapa Angin	P	✓			
10.	Dian Ardiansyah	L	✓			
11.	Diandra Corvi Hutapea	L	✓			
12.	Diva Kurnia Putri	P	✓			
13.	Diva Yogi Oktaviana	P	✓			
14.	Dwi Junianto	L	✓			
15.	Gesita Chanova Puri	P	✓			
16.	Indra Purnomo	L	✓			
17.	Intan Qeansy Apriliana	P	✓			
18.	Juliana Nurhidayati	P	✓			
19.	Lovely Archi Kanasafa	P	✓			
20.	Mohamad Suryaki	L	✓			
21.	Muhamad Fakhri Fathurahman	L	✓			
22.	Muhammad Riyanur Rizky	L	✓			
23.	Muhammad Zacky Purwatama	L	✓			
24.	Nurrita Duwi Agustina	P	✓			
25.	Rafi Arif Maulana	L	✓			
26.	Rahardian David Putra Pratama	L	✓			
27.	Rama Afrizal Kurniawan	L	✓			
28.	Ravana Annas Malikhi	L	✓			
29.	Rizal Noor Ferdiansah	L	✓			
30.	Sabrang Rigid Banyu Biru	L	✓			
31.	Septian Ramadan	L	✓			
32.	Vinza Evina Fajarya	P	✓			
33.	Yulietta Istiqomah	P	✓			
34.	Zikri Fadilah	L	✓			

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 2
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P				
1.	Al Azis Feri Ramadhan	L				
2.	Ambrosius Tegar Ndaru Jatmiko	L				
3.	Arya Dwi Rangga Saputra	L				
4.	Rangga Arya Putra	L				
5.	Abit Juliansyah	L				
6.	Adhelin Alamanda	P				
7.	Adin Faisal Wirawan	L				
8.	Ahmad Nur Khoirudin	L				
9.	Alivia Julia Muninggar	P				
10.	Amanda Mey Lanny Putri Amandha	P				
11.	Asna Fitriatuz Zahro	P				
12.	Aufa Satria Iqbal	L				
13.	Bagus Ilham Ponco Saputro	L				
14.	Bakti Dwi Nugraha	L				
15.	Bimo Setiawan	L				
16.	Chelviana Felda Rahmadhini	P				
17.	Desi Mutisari	P				
18.	Gendis Laisya Kamil	P				
19.	Hana Agil Allia Rosa	P				
20.	Hasan Nassrallah	L				
21.	Laina Ainil Azkiyyah	P				
22.	Latifa Az Zahra Ramadhan	P				
23.	Masda Dwi Saputra	L				
24.	Muhammad Farid Nurfaizi	L				
25.	Muhammad Zidan Imam Nur Fauzan	L				
26.	Nisa Kirani	P				
27.	Novita Anugrahani Putri Purnomo	P				
28.	Nur Achmad Khoirudin	L				
29.	Oktavian Febriyanto	L				
30.	Raihandika Nur Hidayat	L				
31.	Salma Nur Azizah	P				
32.	Wiku Anas Dian Pratista	L				
33.	Yunita Nur Handayani	P				
34.	Zahwa Devi Raihanah	P				

Mengetahui,



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 3
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	20/08 15	10/09 15		
1.	Alfian Angga Ferdiyansyah	L	✓	✓		
2.	Devano Andrea Pirlo H.	L	✓	✓		
3.	Ratna Endah Sari	P	✓	✓		
4.	Aiga Delyla Bahaeian	P	✓	✓		
5.	Asep Kurniawan	L	✓	✓		
6.	Devouleta Farlalastya Devi	P	✓	✓		
7.	Ersa Rosiano Saputra	L	✓	✓		
8.	Fajri Kurniansyah	L	✓	✓		
9.	Fatur Tsani Ardi Nugraha	L	✓	✓		
10.	Hanifa Elsa Pratiwi	P	✓	✓		
11.	Hanif Helmi Hibatullah	L	✓	✓		
12.	Inggrid Sucianingrum	P	✓	✓		
13.	Intan Nuraini	P	✓	✓		
14.	Muhammad Raihan Putra Rizki	L	✓	✓		
15.	Muhammad Reza Dwi Saputra	L	✓	✓		
16.	Muhammad Rizky	L	✓	✓		
17.	Muhammad Roshid Ash Shiddiqi	L	✓	✓		
18.	Nathifa Keiza	P	✓	✓		
19.	Nadin Mardana Ningrum	P	✓	✓		
20.	Narutama Wisnu Wardana	L	✓	✓		
21.	Nikata Jena Putri	P	✓	✓		
22.	Nina Sindi Alfani	P	✓	✓		
23.	Novan Dwi Revangga	L	✓	✓		
24.	Rasya Aditya Setianto Putro	L	✓	✓		
25.	Riyan Syaiful Amri	L	✓	✓		
26.	Salman Khasan Ash Shobri	L	✓	✓		
27.	Syifa Pradita	P	✓	✓		
28.	Theresia Oktavia Rosa Pratiwi	P	✓	✓		
29.	Vidya Pranasari	P	✓	✓		
30.	Zahra Arbila Tsafitri	P	✓	✓		
31.	Crezenzia Amyrilis Shopia	P	✓	✓		
32.	Naufal Rarel Agil	L	✓	✓		

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 4
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	22/08/15			
1.	Angga Putra Kartika	L	✓			
2.	Candra Arifyanta	L	✓			
3.	Ladrido Tito Nugraha	L	✓			
4.	Reza Krisna Indriyanto	L	✓			
5.	Ail Sya Septiyani	P	✓			
6.	Alifian Nur Sandria	P	✓			
7.	Angga Latief Ivandhi	L	✓			
8.	Annisa Rima Aryanti	P	✓			
9.	Aqla Karima Farah Fauziah	P	✓			
10.	Arsya Ramadhan	L	✓			
11.	Aulia Puri Az Zahra	P	✓			
12.	Berlinda Aisyah N.	P	✓			
13.	David Apriyanto	L	✓			
14.	Dinda Noer Aisyah	P	✓			
15.	Febrian Nur Hidayat	L	✓			
16.	Fitri Novita Sari	P	✓			
17.	Hanna Nova Syaru Qoirina	P	✓			
18.	Mahesa Panji Satria D.	L	✓			
19.	Nella Ines Ikhliyana	P	✓			
20.	Satria Indra Raharja	L	✓			
21.	Sayyidul Kaunaen	L	✓			
22.	Shawa Novitasari	P	✓			
23.	Stefanus Felix Bian Wibisana	L	✓			
24.	Sukhan Firman Firdaus	L	✓			
25.	Tisa Putri Rahmatan	P	✓			
26.	Tifa Putri Halimatus S.	P	✓			
27.	Zildan Arief Ramdhani	L	✓			
28.	Rachmad Yoga Priyudhoyono	L	✓			
29.	Sutan Also Putra	L	✓			

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 5
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	18/08 ¹⁵	1/09 ¹⁵		
1.	Dyah Ayu Kristianingsih	P	✓	✓		
2.	Solikin Nugroho	L	✓	✓		
3.	Muhammad Ikhsan Ardianshyah	L	✓	✓		
4.	Prihatina Setyaningrum	P	✓	✓		
5.	Aditya Raihan Putra P.	L	✓	✓		
6.	Anisiam Dyah Ayu	P	✓	✓		
7.	Aprindah Cahya Cahyanti	P	✓	✓		
8.	Azza Widya Roichana	P	✓	✓		
9.	Bayu Pamungkas	L	✓	✓		
10.	Bayu Tirta Nurjayanto	L	✓	✓		
11.	Bintang Wirayuda A.	L	✓	✓		
12.	Dimas Arya Putra	L	✓	✓		
13.	Evan Ridho Wardhana	L	✓	✓		
14.	Fendi Ahmad	L	✓	✓		
15.	Fendias Ivan Al Nefri	L	✓	✓		
16.	Fikri Perdana	L	✓	✓		
17.	Ghaling Ramadhan Ali	L	✓	✓		
18.	Gusmala Tasyakuri	P	✓	✓		
19.	Indra Cahya Saputra	L	✓	✓		
20.	Insania Cahyani	P	✓	✓		
21.	Isna Ryhan Alfiana	P	✓	✓		
22.	Kennu Tirta Pandega	L	✓	✓		
23.	Kiki Herliana	L	✓	✓		
24.	Lintang Muklis Iskandar	L	✓	✓		
25.	Meta Rahmawati	P	✓	✓		
26.	Okta Dwi Rejeki	P	✓	✓		
27.	Rocmad Putratama	L	✓	✓		
28.	Riyan Dwi Prasetyo	L	✓	✓		
29.	Uqi Yaniyus	P	✓	✓		
30.	Wanda Widyawati	P	✓	✓		
31.	Azziz Bilaludin	L	✓	✓		
32.	Hany Elsyfa Madania	P	✓	✓		
33.	Tea Maulana Ariyanto	L	✓	✓		
34.	Najma Nurul Azizah	P	✓	✓		
35.	Viodesma Rahma Lukito	P	✓	✓		

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 6
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	26/08 ¹⁵			
1.	Rifani Dwi Saputra	L	✓			
2.	Deka Febriansyah	L	✓			
3.	Desnita Rahmawati	P	✓			
4.	Muh. Sanjaya Hadi Saputra	L	✓			
5.	Roy Hengki Saputra	L	✓			
6.	Alifa Ismayasti Hapsari	P	✓			
7.	Alvida Nur Husna	P	✓			
8.	Amelia Tri Setyawati	P	✓			
9.	Ana Gus Nawangsih	P	✓			
10.	Aprilisa	P	✓			
11.	Ardina	P	✓			
12.	Bela Safira	P	✓			
13.	Devi Candra Putri	P	✓			
14.	Dian Fitdia Ningsih	P	✓			
15.	Febdiana Agnesia Surya	P	✓			
16.	Feri Agus Kurniawan	L	✓			
17.	Hanna Amalia Qizty	P	✓			
18.	Himmah Isthofayna	P	✓			
19.	Inka Latifani	P	✓			
20.	Irfan Wahyu Susilo	L	✓			
21.	Janar Agung Jatmiko	L	✓			
22.	Khofifah Abelia	P	✓			
23.	Kimmi Caitlyn Ariesta	P	✓			
24.	Melisa Arti Nayuan	P	✓			
25.	Muhammad Faesal Hasan	L	✓			
26.	Muhammad Riski Ramadhan	L	✓			
27.	Muhammad Satya Laga Putra W.	L	✓			
28.	Putri Larasati	P	✓			
29.	Rizqi Zaenal Arifin	L	✓			
30.	Sakti Eka Nugraha	L	✓			
31.	Septian Dwi Wardana	L	✓			
32.	Shafa Attassy Wijaya	L	✓			
33.	Tifa Isnaini	P	✓			
34.	Tika Puspa Ningrum	P	✓			
35.	Wahyu Adiasa P.	L	✓			
36.	Yanuar Eko P.	L	✓			
37.	Exza Renal Supranse	L	✓			
38.	Muhammad Ridwan	L	✓			
39.	Dzu Sunan MUhammad	L	✓			

Mengetahui,



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**Daftar Hadir Kelas V Ekstra Kurikuler
Sepakbola SD N TLOGOAGI
Tahun Ajaran 2015/2016**

No.	Nama	Tanggal / Minggu ke																										
		III	IV	V																								
1	Solikin Nugroho	✓	✓	-																								
2	Muhammad Ikhsan Ardiansyah	-	-	-																								
3	Aditya Raihan Putra	✓	✓	✓																								
4	Bayu Pamungkas	✓	-	✓																								
5	Bayu Tirta Nurjayanto	✓	✓	✓																								
6	Bintang Wirayuda A	✓	✓	✓																								
7	Dimas Arya Putra	✓	✓	✓																								
8	Evan Ridho Wardana	✓	✓	✓																								
9	Fendi Ahmad	✓	✓	✓																								
10	Fendiyas Ivan Al Nefri	✓	✓	✓																								
11	Fikri Perdana	✓	✓	-																								
12	Ghaling Ramadhan Ali	✓	✓	✓																								
13	Indra Cahya Saputra	✓	✓	✓																								
14	Kenuu Tirta Pandega	✓	✓	✓																								
15	Kiki Herliana	✓	✓	✓																								
16	Lintang Muklis Iskandar	✓	✓	✓																								
17	Rocmad Putratama	✓	✓	✓																								
18	Ryan Dwi Prasetyo	✓	✓	✓																								
19	Azziz Bilaludin	✓	✓	✓																								
20	Tea Maulana Ariyanto	✓	✓	-																								
21																												

Sleman, 23 Agustus 2015



Guru Pembimbing
Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 196201101984031011

Ketua
Ellan Riyadi H
NIM. 12604221044


**Daftar Hadir Kelas VI Ekstra Kurikuler
Sepakbola SD N TLOGOAGI
Tahun Ajaran 2015/2016**

No.	Nama	Tanggal																											
		III	IV	V																									
1	Rifani Dwi Saputra	✓	✓	-																									
2	Deka Febriansyah	-	-	-																									
3	Muh. Sanjaya Hadi Putra	✓	✓	✓																									
4	Roy Hengki Saputra	✓	✓	-																									
5	Feri Agus Kurniawan	✓	✓	✓																									
6	Irfan Wahyu Susilo	✓	✓	✓																									
7	Janar Agung Jatmiko	✓	✓	✓																									
8	Munammad Faesal Hasan	✓	✓	✓																									
9	Muhammad Rizki Ramadhan	✓	✓	✓																									
10	Muhammad Satya Laga Putra W	✓	-	-																									
11	Rizqi Zaenal Arifin	✓	✓	-																									
12	Sakti Eka Nugraha	✓	-	-																									
13	Septian Dwi Wardhana	✓	✓	✓																									
14	Shafa Attassy Wijaya	✓	✓	✓																									
15	Wahyu Adiasa P	✓	✓	✓																									
16	Yanuar Eko P	✓	✓	-																									
17	Exza Renal Supranse	✓	✓	✓																									
18	Muhammad Ridwan	✓	✓	-																									
19	Dzu Sunan Muhammad	✓	✓	✓																									

Sleman, 23 Agustus 2015



Guru Pembimbing


Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 1984031 011

Ketua


Ellan Riyadi H
NIM. 12604221044

PROFIL SEKOLAH SD N TLOGOADI

A.	Nama Sekolah	SD N Tlogoadi
B.	Tahun Pendirian	1969
C.	Alamat Sekolah	Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman
D.	Nama Kepala Sekolah	Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	PPKn
	Tahun Mulai Menjadi Kepala Sekolah	2009
E.	Nama Ketua Dewan Sekolah	Suparno
	Pendidikan Tertinggi	SMA
	Program	
	Lama masa jabatan sebagai Ketua Dewan Sekolah	9 Tahun
F.	Type Sekolah	A
G.	Rangking Sekolah di tingkat Kabupaten Tahun ini	

H. PERKEMBANGAN JUMLAH MURID DALAM 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	28	33	40	38	37	37	213
2013/2014	28	35	38	36	36	37	210
2014/2015	32	34	29	34	38	39	206
2015/2016	32	34	32	29	35	39	201

I. ROMBONGAN BELAJAR DAN RUANG KELAS TAHUN TERAKHIR (2015– 2016)

Rombongan Belajar dan Ruang Kelas	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
Rombongan Belajar	1	1	1	1	1	1	6
Ruang Kelas	1	1	1	1	1	1	6

J. MURID TINGGAL KELAS 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	-	4	-	-	-	-	4
2013/2014	2	3	-	-	-	-	5
2014/2015	-	2	-	4	-	-	6

K. MURID DROP OUT SELAMA 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-

L. MURID NAIK KELAS DAN LULUS SELAMA 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	Kelas I ke Kelas II	Kelas II ke kelas III	Kelas III ke kelas IV	Kelas IV ke kelas V	Kelas V ke kelas VI	Lulus dari kelas VI	
2011/2012	28	33	40	38	37	37	213
2012/2013	28	35	38	36	36	37	210
2013/2014	32	34	29	34	38	39	206
2014/2015	34	32	29	35	39	39	208

M. SUMBANGAN ORANG TUA MURID DAN KOMITE SEKOLAH DALAM 3 TAHUN TERAKHIR

STATUS	Dalam Rupiah			TOTAL RUPIAH
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
PNS				
Petani				
Tentara				
Pedagang				
Lainnya				

N. TENAGA KEPENDIDIKAN

1. Jumlah Tenaga Pengajar (Guru)

Tingkat Pendidikan	STATUS				TOTAL
	PNS	Guru Kontrak	Guru Yayasan	Guru Honorer	
S3					
S2					
S1	6			3	9
D4					
D3					
D2	2			1	3
D1					
SMU					
TOTAL	8			4	12

2. Jumlah Tenaga Administrasi

Tingkat Pendidikan	STATUS			TOTAL
	PNS	Yayasan	Honorer	
S3				
S2				
S1			1	1
D4				

D3				
D2				
D1				
SMU				
TOTAL			1	1

O. KEADAAN FASILITAS SEKOLAH

No	Faslilitas Sekolah	Jumlah (unit)	Luas (m2) Per unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
a.	Tanah Ditempati	1	352 m ²		baik
b.	Tanah Tidak Ditempati				
c.	Tanah Untuk Kegiatan Praktik				
d.	Tanah Untuk Pengembangan				
2.	RUANGAN				
a.	Ruang Akademik				
1)	Ruang Kelas	6	336 m ²		Baik/ sedang
2)	Laboratorium Sains				
3)	Lab. Komputer	1	56 m ²		Baik
4)	Lab. Bahasa				
5)	Ruang Olah Raga				
6)	Perpustakaan	1	49 m ²		Baik
7)	Ruang Seni				
8)	Ruang Ketrampilan	1	56 m ²		Baik
b.	Ruang Non Akademik				

1)	Ruang Kepala Sekolah	1	49 m ²		Baik
2)	Ruang Wakil Kepala Sekolah				
3)	Ruang Guru	1	56 m ²		Baik
4)	Ruang Reproduksi				
5)	Ruang Tata Usaha	1	49 m ²		Baik
c.	Ruang Pelengkap				
1)	Ruang Ibadah	1	56 m ²		Baik
2)	Ruang Koperasi Sekolah	1	9 m ²		Baik
3)	Ruang Pramuka dan PMI				
4)	Ruang Konseling				
5)	Ruang Serbaguna	1	56m ²		Baik
6)	Toilet	3	18m ²		Baik
7)	Ruang Kesehatan Murid				
3.	FURNITURE	1	36m ²		Baik
a.	Furniture Akademik	7			Baik/ Sedang
b.	Furniture Non Akademik	1			Baik/ Sedang
c.	Furniture Pelengkap	1			Baik/ Sedang
4.	ALAT AUDIO VISUAL AID				
a.	AVA untuk Sains				
b.	AVA untuk ilmu sosial				
c.	AVA untuk Matematika				
d.	AVA untuk Ketrampilan				

e.	AVA untuk lainnya				
5.	BUKU-BUKU				
a.	Buku Untuk Materi Pokok	205			
1)					
b.	Buku Pelengkap	210			
c.	Buku Bacaan	844			
d.	Buku Referensi	129			

P. PRESTASI SEKOLAH DAN MURID

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Prestasi	Tingkat	Tahun
A.	AKADEMIK			
1.				
2.				
3.				
4.				

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi

DIKAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI TLOGOADI

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

INVENTARISASI PRASARANA OLAHRAGA SD NEGERI TLOGOADI

TAHUN AJARAN 2015/2016

No	Nama Alat	Jumlah	Keadaan		Keterangan
			Baik	Buruk	
1.	Bad tenis meja	4 buah	4	4	
2.	Bakiak	6 pasang	5	1	
3.	Bola Basket mini	6 pasang	3	3	
4.	Bola kasti	11 buah	10	1	
5.	Bola plastik ukuran besar	12 buah	12	-	
6.	Bola plastik ukuran dibawah sedang	18 buah	18	-	
7.	Bola plastik ukuran kecil	60 buah	60	-	
8.	Bola plastik ukuran sedang	11 buah	11	-	
9.	Bola Sepak	11 buah	9	-	
10.	Bola takraw	8 buah	8	-	
11.	Bola tenis	26 buah	26	-	
12.	Bola Voli	5 buah	4	1	
13.	Catur	1 buah	1	-	
14.	Egrang	10 pasang	10	-	
15.	Gawang mini	8 buah	6	2	
16.	Keset (base)	10 buah	10	-	
17.	Matras busa	1 buah	1	-	
18.	Matras serabut	1 buah	1	-	
19.	Meja pimpong	1 buah	1	-	
20.	Meteran	1 buah	1	-	
21.	Net tenis meja	1 buah	1	-	
22.	Net Voli	1 buah	1	-	
23.	Peluru	11 buah	11	-	
24.	Pemukul	13 buah	13	-	
25.	Raket tonis	4 buah	4	-	
26.	Ring basket	2 buah	2	-	
27.	Simpai	12 buah	12	-	
28.	Strat block	6 buah	-	6	
29.	Tiang hinggap	6 buah	6	-	
30.	Turbo	6 buah	6	-	

Guru Penjas



Sumija, A. Ma.Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Sleman, 12 September 2015

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004



**Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi SDN Tlogoadi
Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

SURAT SERAH TERIMA

Sehubungan dengan pelaksanaan program PPL UNY 2015, kami selaku pelaksana program kerja PPL Program Studi PGSD Penjas, dengan ini menyerahkan:

1. 2 Buah Bola Sepak
2. 10 Buah Cone

dari mahasiswa PPL PGSD Penjas Universitas Negeri Yogyakarta 2015 yang bernama :

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. Ganang Fahriawan Raharjo | (12604221019) |
| 2. Ninda Nurmalia | (12604221021) |
| 3. Anissa Subekti | (12604221023) |
| 4. Ellan Riyadi Herpratana | (12604221044) |

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : PGSD Penjas

Sebagai program PPL diterima baik oleh guru pembimbing:

Nama : Sumijo, A. Ma. Pd.

Demikian surat serah terima ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 12 September 2015

Yang Menerima
Guru Pembimbing

Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I
SDN TLOGOADI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas	Jam Ke	Waktu	Mata Pelajaran					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	2	07.35 - 08.10	Agama/I	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	3	08.10 - 08.45	Agama/I	PKn/B	B. Indonesia/B	Matematika/B	Penjas/H	SBK/B
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	B. Indonesia/B	PKn/B	B. Indonesia/B	SBK/B	Penjas/H	SBK/B
	5	09.35 - 10.10	B. Indonesia/B	Agama/I	IPA/B	B. Jawa/B	SBK/B	
	6	10.10 - 10.45	IPA/B	BTA/I	IPA/B	B. Jawa/B		
II	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	Agama/I
	2	07.35 - 08.10	Penjas/H	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	BTA/I
	3	08.10 - 08.45	Penjas/H	PKn/C	IPS/C	IPA/C	B. Indonesia/C	SBK/C
		08.45 - 09.00	Penjas/H	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	-	PKn/C	IPS/C	Matematika/C	B. Indonesia/C	SBK/C
	5	09.35 - 10.10	Penjas/H	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		B. Indonesia/C
	6	10.10 - 10.45	B. Indonesia/C	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		
III	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	2	07.35 - 08.10	Matematika/D	PKn/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	3	08.10 - 08.45	Matematika/D	PKn/D	Agama/I	Penjas/H	Agama/I	IPS/D
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPA/D	IPA/D	Agama/I	Penjas/H	BTA/I	IPS/D
	5	09.35 - 10.10	IPA/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D	SBK/D	IPS/D
	6	10.10 - 10.45	SBK/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D		
IV	1	07.00 - 07.35	Upacara	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	2	07.35 - 08.10	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	3	08.10 - 08.45	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	IPA/E	IPA/E	Penjas/H
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Matematika/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/A	IPA/E	Penjas/H
	5	09.35 - 10.10	IPS/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/A	SBK/E	SBK/E
	6	10.10 - 10.45	IPS/E	SBK/E	IPS/E	IPS/E		SBK/E
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	B. Inggris/J	TIK/K	BTA/I	B. Jawa/E		
	8	11.35 - 12.10	B. Inggris/J	TIK/K		B. Jawa/E		
V	1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	SBK/F	Matematika/F
	2	07.35 - 08.10	Matematika/F	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	IPA/F	Matematika/F
	3	08.10 - 08.45	Matematika/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	IPA/F	IPA/F
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPS/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	5	09.35 - 10.10	IPS/F	TIK/K	PKn/A	IPS/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	6	10.10 - 10.45	SBK/F	TIK/K	PKn/A	IPS/F		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	Agama/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		
	8	11.35 - 12.10	BTA/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		
VI	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	2	07.35 - 08.10	Matematika/G	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	3	08.10 - 08.45	Matematika/G	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Agama/I	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
	5	09.35 - 10.10	BTA/I	PKn/A	B. Indonesia/G	TIK/K	SBK/G	SBK/G
	6	10.10 - 10.45	IPA/G	PKn/A	B. Indonesia/G	TIK/K		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I		
	8	11.35 - 12.10	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I		

Mengetahui
Pengawas TK/SD Kecamatan Mlati



Dra. Nariyatun
Pembina, IV/a

NIP. 19601025 198203 2 009



DOKUMENTASI



